# SEM -5 पेपर-302 में



आपका स्वागत हैं।

भाषा का अर्थ -बोलना अथवा कहना

- भाषा के दो रुप -मानव भाषा और मानवेतर भाषा
- ► भाषा के माध्यम- दृष्टि, स्पर्श, गंध, ध्विन, श्रवण, भाषा की परिभाषा-
- महर्षि पतंजित ने लिखा है- व्यक्ता वाचि वर्णा येषां त इमे व्यक्त वाचः॥ ( जो वाणी वर्णों में व्यक्त होती है. उसे भाषा कहते है।)

- > पाश्चात्य मत
- ▶ 1.क्रोचे- Language is articulate, limited, organised sound employed in expression.
- > अर्थात् अभिव्यंजना के लिए प्रयुक्त स्पष्ट, सीमित तथा सुसंगठित ध्वनि को भाषा कहते हैं।

"मैं भाषा को वाक्यों का एक समूह समझता हूँ जो निश्चित तत्वों के समूह से संरचित होते हैं।"

चाम्स्की

- डॉ॰ भोलानाथ तिवारी -"भाषा, उच्चारण अवयवों से उच्चिरत याद्दिछक ध्विन प्रतीकों की वह व्यवस्था है, जिसके द्वारा समाज-विशेष के लोग आपस में विचारों का आदान-प्रदान करते हैं।"
- पी॰डी॰ गुणे "शब्दों द्वारा हृद्गत नावों तथा विचारों का प्रकटीकरण ही भाषा है।"
- रमुकुमार सेन "अर्थवान, कण्ठ से निःसृत ध्वनि-समिष्ट ही भाषा है।"
- "भाषा, उच्चारण-अवयवों से निःसृत विश्लेषण योग्य, सार्थक, याद्दच्छिक ध्वनि-प्रतीकों की वह व्यवस्था है, जिसके माध्यम से समाज के एक विशेष वर्ग के लोग परस्पर विचार-विनिमय करते हैं।"

- ▶1. याद्दच्छिकता,
- ▶ 2. सृजनात्मकता
- > 3. अनुकरणग्राह्यता
- 4. परिवर्तनशीलता,
- ▶ 5. विविक्तता,
- ▶6. द्वैतता
- > 7. भूमिकाओं का पारस्परिक परिवर्तन,
- ▶ 8. अंतरणता
- 9 असहजवृत्तिकता

- ▶1. याद्दिककता-'याद्दिककता' का अर्थ है- समूह द्वारा माना हुआ।
- •हमारी भाषा में किसी वस्तु या भाव का किसी शब्द के साथ सहज-स्वाभाविक संबंध नहीं है।
- यदि सहज-स्वाभाविक संबंध होता है,तो 'पानी के लिए सभी भाषाएं 'पानी 'का ही उपयोग करती है।

- ▶ 2. सृर्जनात्मकता- (Creativity) मानवीय भाषा की मूलभूत विशेषता उसकी सृजनात्मकता है। सीमित शब्दों को ही भिन्न-भिन्न ढंग से प्रयुक्त कर वह अपने भावों को अभिव्यक्त करता है। जैसे 'नए ', 'तुम ', 'वहां ', 'बुलवाना 'इन चार शब्दों से बहुत सारे नए वाक्यों का सृजन किया जा सकता है -
- 🕨 १ मैंने उसे तुम से बुलवाया।
- > २ मैंने उन्हें तुमसे बुलवाया।
- > ३ उसने मुझे तुम से बुलवाया।
- 🕨 ४ उसने तुम्हें मुझ से बुलवाया।

- ▶3. अनुकरणग्राह्यता- मानवीय भाषा जन्मजात नहीं होती।
- ► विशेष भाषा भाषी समाज के सदस्य जैसा बोलते हैं , बच्चा भी उन्हीं ध्वनियों का अनुकरण कर बोलने की क्षमता विकसित करता है।
- यदि माता पिता, 'पीने 'के पदार्थ को 'पानी 'तथा 'खाने 'के पदार्थ को 'रोटी 'कहते हैं तो बच्चा भी 'पा ', पानी 'रोती ' और रोटी का उच्चारण करते हुए उच्चारण के अनुकरण की पूर्णता प्राप्त करने का प्रयत्न करता है।