UNIT-II

REPORT WRITING (Press Reports)

PRESS REPORTS

રૂંડિયોની હાજરી હોવાં છતાં વર્તમાનપત્રોનું સ્થાન વિશિષ્ટ રહ્યું છે. કુળની સરકારન ઉપલામ માં તેનીને સુમાહિતગાર રાખે છે. સમાચાર માટે ટેલિવિઝન મુ રહ્યું છે તેનાથી વર્તમાનપત્રી માનવીને સુમાહિતગાર રાખે છે. સમાચાર માટે ટેલિવિઝન મુ જબરો પ્રભાવ છે. કાંઇ સારા વર્ષ પોતાની આસપાસ જગતમાં કે બહારની દુનિયામાં જું છે. આવી સરકારને ઉથલાવી શકે છે. પોતાની આસપાસ જગતમાં કે બહારની દુનિયામાં મું બન શેજબરોજ અનુભવ કવળ પાંચ નાટે લોકોમાં એ સહકાર પણ જન્માની શકે છે. જ્યારે પ્રાથ જબરો પ્રભાવ છે. કોઈ સારા કાર્ય માટે લોકોમાં એ સહકાર પણ જન્માની શકે છે. જ્યારેક જેમ્મ જબરો પ્રભાવ છે. કોઈ સારા કારે છે. પોતાની આસપાસ જગતમાં કે બહારની દનિયા... કેળવવા કે ફેરવવામાં વતવારા માનવીના અંગત અને આપે જાહેર બંને જીવન પક્ષિય શેજબશેજ અનુભવ કરીએ છીએ. માનવીના અંગત અને આપે જાહેર બંને જીવન પર યોતી શેજબશેજ અનુભવ કરીએ કાર્ય માટે લોકોમાં એ સહકાર પણ જન્માવી શકે છે. ક્યારેડ, યોતા આજના સંસ્કૃત જના પાં કુળવવા કે ફેરવવામાં વર્તમાનપત્રો મોટો ફાળો છે. આપણે સૌ પ્રેસની આ પ્રકારની ^{સામા}ને કુળવવા કે ફેરવવામાં વર્તમાનપત્રો મોટો ફાળો છે. આપણે સૌ પ્રેસની આ પ્રકારની સામાન કુળવવા કે ફેરવવામાં વર્તમાનપત્રો મોટો ફાળો છે. આપણે સૌ પ્રેસની આ પ્રકારના સ્વાપ્તા આજના સંસ્કૃત જમાનામાં વર્તમાનપત્રો મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. લોકશાહીમાં જમ્મા આજના સંસ્કૃત જમાનામાં મોટો ફાળો છે. આપણે સૌ પ્રેસની આ પ્રકારત જમ્માન

ભાષા, માનવીય રજૂઆત, વગેરેને સ્થાન છે. કે ઉચ્ચ કક્ષામાં મામાના કોઈ સ્થાર્થ હોતો નથી. કોઈ હિત હોતું નથી. અહીં આવેડીકુ પત્રકારને અંગત કે જાહેર બાબતમાં કોઈ સ્થાર્થ હોતો નથી. કોઈ હિત હોતું નથી. અહીં આવેડીકુ જોઈએ અને અના જ જ્જાન જાળવવી, બિનઅંગત બની ૮૮સ્થપણે અહેવાલ આપવો સાથ કે ઉગ્ચ કક્ષાની પરલક્ષિતા જાળવવી, બિનઅંગત બની ૮૮સ્થપણે અહેવાલ આપવો સાથ જ મોટી છે. પ્રેસ સપાદરામ કું માર્ચાલી છે. આમ પ્રેસ-અદેવાલ લખવો એહ જોઈએ અને એમાં જ પત્રકારિત્વની ઊંચી શક્તિ સમાયેલી છે. આમ પ્રેસ-અદેવાલ લખવો એહ આઈએ અને એમાં જ પત્રકારિત્વની ઊંચી શક્તિ સમાયેલી છે. આમ પ્રેસ-અદેવાલ લખવો એહ આપણા આજન • છે કે એણે પૂર્વગ્રહમુક્ત સાચી હકીકતો પૂર્ય પૂર્વ જ મોટી છે. પ્રેસ શૈપોર્ટરની મુખ્ય ફરજ એ છે કે એણે પૂર્વગ્રહમુક્ત સાચી હકીકતો પૂર્ય પૂર્વ જ મોટી છે. પ્રેસ શૈપોર્ટરની મુખ્ય ફરજ એ છે કે એણે પૂર્વગ્રહમુક્ત સાચી હકીકતો પૂર્ય પૂર્વ <u>થોની કાજર લખ પ્યા</u> આપણા આજના જગતમાં વર્તમાનપત્રોનું મહત્ત્વ જોતાં પ્રેસ રીપોર્ટરની જવાબઘર્ય ^{મૂત્ર}

આથી આપણે સારા પ્રેસ-અહેવાલના થોડાક અગત્યનાં લક્ષણો જોઈએ

સારા પ્રેસ અહેવાલની અનિવાર્યતાઓ :

ગભીર આવવાનો પણ સંભવ રહે છે. તેમાં ક્યારેક ગેરમાર્ગ દોરવાઈ જવાનો પૂરો સંભવ છે અને એનું પરિણામ કાયદાની દેષ્ટિએ _{શ્યાદે} જોઈએ - firsthand. જો તે બીજાં સાધનો કે વ્યક્તિ પર આધાર રાખશે (Second-hand) તો સખવો જોઈએ નહિ. પરંતુ જાતે જ સ્થળની મુલાકાત લઈ, જાતે જ માહિતી એકપ્રિત કર્ય પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ હોવો જોઈએ. રીપોર્ટરે માહિતી પ્રાપ્ત કરવા માટે અન્ય સાધનો પર આધા (૧) સ્વયંપયપિ : સારો પ્રેસ રીપોર્ટર કોઈ ઘટના અથવા બનાવ અંગેની સંપૂર્ણ માહિત

પૂર્વગ્રહો, ગ્રંથિઓ શક્ય દૂર સખવાં જોઈએ. જોઈએ. જોકે એ સાથું છે કે સંપૂર્ણ પરલક્ષીપણું અશક્ય છે, છતાં વ્યક્તિગત ગમા-અણગમા નાઉ એની તકેશરી રાખવી જોઈએ. વાચકના દેષ્ટિબિંદુને ધ્યાનમાં રાખીને જ અફેવાલ લખાં **લેખકના પૂર્વગ્રહો એમાં આવવા જોઈએ** નહિ. પોતાના વિચારો કે દુષ્ટિબિંદુ અઠેવાલમાં _આવે (૨) પરલક્ષીપણું : સારો પ્રેસ-અહેવાલ એટલે હકીકતોની પરલક્ષી બિનઅંગત અભિવ્યક્ષિ

ક્યારેક ન જળવાતો હોય છતાં એ સમગ્ર ઘટનાને તાર્કિક રીતે ક્રમબદ્ધ ગોઠવવી જોઈએ અ જોઈએ. એટલે કે પ્રેસ રીપોર્ટરે અહેવાલ રસપૂર્ણ બનાવવો જોઈએ. બની ગયેલી ઘટનાનો ક્ષ છે. <mark>પાચકને જે બાબતમાં રસ હોય, અથવા રસ પડે</mark> એવી હકીકતોનું નિરૂપણ પ્રારંભમાં કહ્યુ (3) રસ : પ્રેસ શૈપોર્ટરે લેખકે વાચકને શેમાં રસ છે તે સતત ધ્યાનમાં રાખવું જર્મ

Unit 2: Report Writing (Press Reports)

ું કે છે. _{અહેવાલ} અન્ય પત્રકારની કીર્તિને નુકસાન પહોંચાડે છે અને ક્યારેક કાયદ્યની ચૂંગાલમાં પણ પ્રસિદ્ધિને એને પત્રકારની કીર્તિને નુકસાન પહોંચાડે છે અને ક્યારેક કાયદ્યની ચૂંગાલમાં પણ (૪) સત્ત અટલે ઘટનાનું સાચું બયાન. અસત્ય હકીકતોનું નિરૂપણ આખરે તો વર્તમાનપત્રની અલ્બાલ અતે પત્રકારની કીર્તિને નુકસાન પહોંચાડે છે અને ક્યારેક ક્ષયદાળ વર્તમાનપત્રની તો જ એ રસ જો તો જ એ રસપૂર્ણ હકીકતો આપવી જોઈએ અને તે પછી ઓછી રસપૂર્ણ હકીકતો નિરૂપલી જોઈએ. વધુ રસપૂર્ણ હકીકતા : સારા પ્રેસ-અહેવાલમાં સત્ય હકીકતાનં નિરૂપણ ભારત જોઈએ. પાર્થિક મળે રસપૂર્ણ બનશે. સારો પ્રેસ અહેવાલ પરિણામ પરથી કારણો તરફ જાય છે. પ્રારંભમાં ત્રાર્થિક કરીકતો આપવી જોઈએ અને તે પછી ઓછી રસપૂર્ણ હકીકતો આપવી જોઈએ અને તે પછી ઓછી રસપૂર્ણ હકીકતો જ્યા છે. પ્રારંભમાં રસપુરા (૪) સત્ય હકીકત : સારા પ્રેસ-અહેવાલમાં સત્ય હકીકતનું નિરૂપણ જરૂરી છે. સારો પ્રેસ પત્ર ઘટનાનું સાચું બયાન. અસત્ય હકીકતોનું નિરૂપણ આખકે તે સારો પ્રેસ

હોવી જારું પ્રસ્તી નથી. પણ એ અમુક કક્ષાએ હકીકતનું નિરૂપણ કરે છે. સંદિગ્ધ કે અનિશ્ચિત સાહિતિક જેને વાચકો સમજી શકે એવી દૈનિક વહેવારની ભાષા વ્યાપત્ર જોઇએ. એ સામર્થવાળી હોવી જોઇએ. વાચકો સમજી શકે એવી દૈનિક વહેવારની ભાષા વ્યાપત્રી જોઇએ. એ માત્ર (૫) ભાગ સાહિત્યિક ભાષા જ વાપરવી જોઈએ એવું નથી. પરંતુ ભાષા શીધી, સાઢી અને સામથીવાળી ગેડિંગ વાચકો સમજી શકે એવી દૈનિક વહેવારની ભાષા વાપક્તી ગૂર્મ સામથીવાળી _{ાગા} જ વાપરવી જોઈએ એવું નથી. પરંતુ ભાષા એકો નથી સમાચાર લખતો વખતે

હૃંદીયાળી વાક્યરથના વાપરવી જોઈએ નહીં. ઉદાહરણ તરીકે : પુક કે જે રાજકોટ જતી હતી તે એસ.ટી. બસ કે જે રાજકોટથી આવતી હતી તેની સાથે ામાં -(૬) સંક્રિપ્તતા : સારો પ્રેસ-અહેવાલ સંક્રિપ્ત હોવો જોઈએ. લાંબી, અપ્રસ્તૃત, આંટી-

_{અથડાઈ.'} (અયોગ્ય). રાંભિપિતા અને પ્રત્યકાતા એ સારા પ્રેસ-અહેવાલના બે મહત્વના ગુણો છે. પ્રેસ- અહેવાલનું રાજકોટ જતી દ્રક રાજકોટથી સામે આવતી બસ સાથે અથડાઈ. (યોગ્ય).

રૂ પુતરુક્તિથી પ્રેસ-અલ્વાલની અસરકારકતા જોખમાય છે. થધું જ લખાણ મુદ્દાસરનું હોવું જોઈએ અને એમાં પ્રત્યક્ષતાનો ગુણ જરૂરી છે. (૮) કાળજીભર્યો ભાષાપ્રયોગ : જો પ્રેસ રીપોર્ટર બનાવના સ્થળે, ઘટનાનો પ્રત્યક્ષ સાક્ષી (૭) પુનરુક્તિ : સારા પ્રેસ-અહેવાલમાં એક જ વાતની પુનરુક્તિ ટાળવી જોઈએ. કારણ

માંગી લે છે. સારા પત્રકાર બનવા શેની આવશ્યકતા છે એ વિશે આપણે જોઈએ. ક્યોં હતો' એ વધારે યોગ્ય અને સલામત છે. જુઓ : 'સ્ત્રીએ આપઘાત કર્યો હતો' એમ કહેવા કરતાં 'જાણવા મળે છે કે સ્ત્રીએ આપઘાત કે આ માહિતી પોતે મેળવી નથી. પરંતુ અન્ય સાધનો દ્રારા પ્રાપ્ત કરી છે. નીથેનું દ્રારકરણ ત હોય તો તેણે ભાષાનો કાળજીભારી રીતે ઉપયોગ કરવો જોઇએ. ભાષા પરથી લાગવું જોઇએ આમ, સમાચાર-વાર્તા લખવી એ અઘરી કલા છે, કે જે પત્રકારમાં કેડલાંક વિશિષ્ટ લક્ષણો

(અ) શિક્ષણ

સારા પ્રેસ રીપોર્ટરનાં લક્ષણો :

ભૂગોળ વિજ્ઞાન, જેવા વિષયોનું જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે કારણ કે આ વિષયો પ્રત્યેની રુચિ એના ષ્યસાયને વિષેશ મદદરૂપ બને છે એટલું જ નહિ, આ વિષયોને એના વ્યવસાય સાથે સીષો જોઈએ, કે જે એને દરેક બાબતમાં સંપૂર્ણ ભલે ન બનાવે, પરંતુ દરેક બાબત સમજે, વિચારે અને લખી શકે તેવો બનાવે. તેને રાજનીતિશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, સારા પ્રેસ રીપોર્ટર માટે સૌથી મહત્ત્વની બાબત એ છે કે એણે યોગ્ય શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરવું

ક્ષેલય છે. જે જાતમાં પર પ્રભુત્વ મેળવેલું હોવું જોઈએ. લઘુલિપિ, ટાઈપરાઇટિંગ, કોરો હો ક્ષોન એને ખૂબ જ મદદરૂપી બની રહે છે. 106 માં માર્ચ વિષયોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે એણે પત્રકારિત્વનો અભ્યાસ કરેલાં લો સંબંધ છે. આ સર્વ વિષયોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરેલાં લો Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Somewhill)

: પ્રકૃષ્ટિ માલ્યક્રીમ્ન (મ્યૂ

વર્તમાનપત્રના શિપોર્ટરને જરૂરી કેટલાક મહત્ત્વના ગુણો નીચે પ્રમાણે છે :

સખવી જોઈએ જેવી ઘણી વસ્તુ સાથે પરિચિત રહી શકે. સતત અભ્યાસથી પ્રગતિશીલ લેક કરવાની અને સુંદર અસરકારક રીતે રજૂ કરવાની હોય છે કુરસદના સમયમાં તેણે વાંચનની લ આળસપૃત્તિ એને કદી પાલવે જ નહિ. એણે સતત ફરતા જ રહેવાનું અને માહિતી એક્રીલ **હોવી જોઈએ. આને કારણે માનવી જેમાં રસ લે એવી** બાબતો સાથે એ પોતે ગાઢ સંપર્ક શ^{મા}શે અનેક વ્યક્તિઓ અને સ્થળોની મુલાકાત લેવી પડે છે. (૮) પત્રકારમાં ઊંડી અવલોકનશક્તિ **વાર્તાહાયકતા ખૂબ જ મોટા પ્રમાણમાં હોવા જરૂરી છે. કારણ કે માહિતી પ્રાપ્ત કરવા માટે એણે ક્રોતિને અને એના વ્યવસાયને અપકારક બની રહે છે. (૭)** પત્રકારમાં કુનેક અને વિનય થતે થામા-અણાગમા અહેવાલમાં પ્રવેશવા દેવા ન જોઈએ. પૂર્વચલ્યુક્ત લખાણ પ્રત્યે માણસોને સુથ થાડે છે અને તેઓ પોતાનો અણાગમો વ્યક્ત પણ કરે છે, તેથી આત્મલકી વલણ એની પોતાની જે ઘટના અથવા વસ્તુ હાથ ધરે છે તેના પ્રત્યે એણે પરલક્ષીપણં કેળવવું જોઈએ. પોતાન અને આંકડાઓ આપવાના હોવાથી, એણે ઉચ્ચ કક્ષાનું ચોકસાઈપણું કેળવવું જોઈશે. (ક) પક્ષ (૫) પત્રકારમાં સ્પષ્ટપણે વિચારવાની અને યથાર્થપણે નિરૂપવાની શક્તિ હોવી જોઈએ, હીક્ત કે વિરુષ જનમત કેળવી શકે છે. માટે એનો અહેવાલ યથાર્થ અને વિશ્વસનીય હોવા જોણો તો કુર કરની જોઈએ. પરંતુ સમાચાર-મૂલ્ય પારખવાની આગવી સૂઝ એનામાં હશે તો જ મે શક્ય બનશે. (૪) પત્રકારનું કાર્ય ખરેખર સંપૂર્ણ જવાબદારીભર્યું છે. તે કોઈપણ વસ્તુની તથેણ ઓઇએ વધારે અગત્યની હકીકતને તારવી લઈ, ઓછી અગત્યની હકીકતને જરૂર ન જણા કરે છે તનુ સમાચારપુર પર કર્યા અને કઈ હકીકતને કેટલું મહત્ત્વ આપવું એ જાણું સમાચાર છે) એણે શોધી કાઢવું જોઈએ અને કઈ હકીકતને કેટલું મહત્ત્વ આપવું એ જાણું કરે છે તેનું સમાચારમૂલ્ય (કુતથે માણસને કરડથો એ નહિ, પણ માણસ કુતરાને કરડથો ફ કાલા જાઇજા અને આ કરવાની આગવી સૂઝ એનામાં હોવી જોઈએ. એ જે કાંઈ ગેલીત કહ્ય પડે એવા બનાવોને પસંદ કરવાની આગવી સૂઝ એનામાં હોવી જોઈએ. એ જે કાંઈ ગેલીત હોવી જોઈએ. આમ તો, એની આસપાસ અસંખ્ય બનાવો બનતા રહે છે. પરંતુ જનસામાના હોવી જોઈએ. આમ તો, એની આસપાસ અસંખ્ય બનાવો બનતા રહે છે. પરંતુ જનસામાના જોવાની ટેવ સારા પત્રકારનું પ્રેરકબળ બની રહે છે. (3) પત્રકારમાં રામાચાર પારખવાના જોવાની ટેવ સારા પત્રકારનું પ્રેરકબળ બની રહે છે. (3) પત્રકારમાં રામાચાર પારખવાની જો ગુણનો અભાવ હત પા પોતાની આસપાસ બનતી ઘટનાઓ પ્રતિ કુલૂકલતા હોવી જરૂરી છે. દરેક વસ્તુ તરફ જિશાસાધીમાં પોતાની આસપાસ બનતી ઘટનાઓ પ્રતિ કુલૂકલતા હોવી જરૂરી છે. દરેક વસ્તુ તરફ જિશાસાધીમાં ગુણનો આભાવ હશે તો એ પોતાના વ્યવસાયને પૂરતો ન્યાય આપી શકશે નહિ. (ર) પદ્મામ ગુણનો આભાવ હશે તો એ પોતાના વ્યવસાયને પૂરતો ન્યાય આપી શકશે નહિ. (ર) પદ્મામ (૧) વર્તમાનપત્રમ પામાના વસ્તુ જોવાની-જાણવાની તીલ્ર ઇચ્છા હોવી જોઈએ અને જો એવામાં લ વર્તમાનપત્રમ માના શપીર્ટરને પોતાની આસપાસ બનતી સર્વ ઘટનાઓમાં ઊંદ્યો સ્થાળ (૧) વર્તમાનપત્રના શપીર્ટરને પોતાની આસપાસ બનતી સર્વ ઘટનાઓમાં ઊંદ્યો સ્થાળ

પ્રેસ-શેપોર્ટના અગત્વનાં લક્ષણો :

સંપૂર્ણપણે અને રસપૂર્વક રજૂ કરવી જઈએ સમાચાર અસરકારક રીતે રજૂ કરવા એ તેને પ્રાપ્ત કરવા જેટલું જ મહત્વનું છે. ખરેષા સમાચાર-વાર્તા લખવામાં યોગ્ય શબ્દપસંદગી અનિવાર્ય બની રહે છે. એકત્રિત કરેલી હકીકતને

Unit 2: Report Writing (Press Reports)

તા અને રે... રાત સાહિત્યિક લખાણની જેમ પ્રેસ રીધોર્ટમાં બે મહત્વના મુદ્રાઓ ધ્યાનમાં સંખવાના ફે

વિયાસની અભિવ્યક્તિની રીતિ. રાવે સામ્ય ગુશના અથવા વાક્યો, ફંકરાઓ અને સમગ્ર હકીકતની ગોઠવણી. (૧) શકી સમજાના કે ા) રૂગ્રના આવાકતની રીતિ.

_{સમાચાર-}વાર્તાના પ્રકારો : ફોલી . ૧. કરળતા અને સ્પષ્ટતાના બીલિક ગુણો, (બ) શક્તિ, વિનોક-લસ્થ, (શ) ગુણો, કે જો! (અ) શક્તિ, વિનોક-લસ્થ, કરાયુરસના ાહીતા રેવા મુળતત્વો, જેવાં કે, શબ્દો, અલંકારો, વાક્યો અને ફક્શઓ, (શ) યુણો, ફે ફાલી : (૧) મૂળતત્વો, જેવાં કે, શબ્દો, અલંકારો, વાક્યો અને ફક્શઓ, (શ) યુણો, ફે

र्श्व इरे छे. ાતા, કે (ર) માહિતીપ્રધાન વાર્તા, કે જેમાં માનવરસનાં તત્ત્વો વિકાસ પામ્યાં હોય છે. (ર) ગાતવરસ' વાર્તા, કે જે ઓછા મહત્ત્વવાળા સમાચારને, નાના બનાવોને આનંદ આપે એ ક્ષેત્રે રામાના વાર્તા કે જેની આશાય સમાચારીને જેમ બને તેમ સરળ, સંક્રિયત અને પ્રત્યક્ષ શકે અક્કા વાર્તા કે જેની આશાય સમાચારીને જેમ બને તેમ સરળ, સંક્રિયત અને પ્રત્યક્ષ શકે અક્કા ાથાર પાર્તીના રચના અને રીલીની દેષ્ટિએ પણ પ્રકારો પાડી શકાય : (૧) પાનથી પ્રથાન રામાચાર-વાર્તાના રચના અને રીલીની દેષ્ટિએ પણ પ્રકારો પાડી શકાય : (૧) પાનથી પ્રથાન

_{પ્રેસ-}શુપોર્ટનો પ્રાસ્લ :

क्षेय छ જ શાયકને કથનનો સાર, ઘટનાનો પ્રકાર અને વ્યક્તિ અથવા વસ્તુનો ખાલ આપી કે છે કે એ લ્કીકત સમાચાર-લ્થનને જેટલી લાગુ પડે છે એટલી બીજે લાગુ પડતી નથી. **સાથ** જ શેપોર્ટરે છ પ્રશ્નોનાં - શું? કોણ? ક્યાં? ક્યારે? શા માટે? કેવી શૈતે? ના જવાબ આપવાના તેમજ સમય, સ્થળ, કારણ અને પરિણામ દર્શાવી દે છે. મહત્વની વિગતોને સંભાળી લેતા પ્રસ્થામાં (lend) આપી દે છે. એટલું જ નહિ કથનના અત્યંત આકર્ષક ભાગ પ્રત્યે વાયકને હોરે છે. પ્રાંક્ષ નવી સમસ્યાઓ ઊભી કરે છે. સમાચારમાંથી આગત્યના મુદ્દાઓને તારવી, ગોઠવી અને સંશિષ્ણમાં પ્રાંભવાળા લખાણમાં રીપોર્ટર સ્પપ્ટ, સંક્ષિપ્ત અને છતાં રસાળ સ્વરૂપમાં સમગ્ર **પતાનો સાથા** જ કરવા માટે ભારે કીશલની જરૂર હોય છે. શુભ શરૂઆત એ અડધું કાર્ય પૂર્ણ કરવા મારુ જ સમાચાર લખવા માટે જે વ્યક્તિઓ ટેવાયેલી નથી તેને માટે સમાચાર-વાર્તાનો પાસન અને

'મારંભ' નાં ઉદાહરણો :

संसा हता. કારણ : પોતાના ઘરના રસોડામાં ગેસ-લીકેજનું કારણ શોધવા માટે માચીસ સળગાવતાં ૮ કલ્પના સોસાયટી, સંદેરના પરીખ કાન્તિલાલ હાથ અને ચહેરાના ભાગમાં સખત જીતે ઘટ્ટી

ભારે વરસાદને કારણે પાણી ભરાયાં હતાં. પુક્સાન : મોહંમઠઅલી રોડ ઉપરના એક સ્ટોરમાં મંગળવારે આઠ કલાક સુધી પહેલા અતિ

જાનમાલાનું નુકસાન : સોમવારે મધરાત પછીના સમયે ભરૂચ હાઈવે પર બે પીપેલા માણમોએ લાઈટ વિના પાર્ક કરેલી જૂની દૂક સાથે પોતાનું વાહન અયડાવાથી એક યુવાન માર્થ મથે લો જાનો લો જ્યારે બીજા ત્રણને ગંભીર ઈજા થઈ હતી.

લીકતો રજૂ કરે છે. ચોક્કસ ઘટનામાં જે કંઈ બન્યું હતું એનો સંયુર્ણ અહેવાલ આપી, સમગ્ર પેસ રીપોર્ટનો મુખ્ય ભાગ : પ્રેસ રીપોર્ટનો મુખ્ય ભાગ સમાચાર-વાર્તાની બધી જ મુખ્ય

ામુખ્ય ભાગમાં તિરૂપવામાં આવે છે. પારિસ્થિતિનું મૃત્યાંકન કરે છે. 'પ્રારંભ' બધી જ વિગતો નિરૂપી શકે નહિ. એ વિગતો કાર્યો Third Year • India - A Journey through stories (Unit 2 to 4) • (Generally)

મહત્વ ઘરાવતા જે. શક્ય હોય તો ગૌણ શીર્પકો આપી ફકરાઓ પાડવા જોઇએ મુખ્ય ભાગમાં, જો શક્ય હોય તો ગૌણ શીર્પકો આપી ફકરાઓ પાડવા જોઇએ! તેમે સમગ્ર ઘટનાને બનાવમાં હ હોતે રજૂ કરવાં જોઈએ, પરંતુ અમુક પ્રસંગામ કુ અન્ય કુર્યટના અને ભાષણ ક્રમબઢ રીતે રજૂ કરવાં જોઈએ, પરંતુ અમુક પ્રસંગામ કુ અન્ય કુર્યટના તોપણ ચાલે. આવા સમયે જે ઘટના માનવમત્તને અસર કરે છે તે જો ક્રમ ન જળવાય તાપણ નામાં મહત્વ ધરાવતી બાબતો કરતાં આગળ સ્થાન-વિશેષ મહત્વ આપવું જોઈએ. સંમાયાર-પાતૃ મહત્વ ધરાવતી બાબતો કરતાં આગળ સ્થાન-વિશેષ મહત્વ આપવું જોઈએ. સંમાયાર-પાતૃ કુમના કુર્યટના અને ભાવર આવા સમયે જે ઘટના માનવમનને અસર કરે છે તેને જા કુમન જળવાય તોપણ ચાલે. આવા સ્થાન-વિશેષ મહત્વ આપવું જોઈએ સમાયા જ ા ભાગમાં નિરૂપવામાં જ્યાર કમમાં ગોઠવો છો કે નહિ તે બનાવ પર આધારિત કે પહેલો સમગ્ર ઘટનાને બનાવના ક્રમમાં ગોઠવો છો કે નહિ તે બનાવ પર આધારિત કે પહેલો સમગ્ર ઘટનાને બનાવના ક્રમબદ્ધ રીતે રજૂ કરવાં જોઈએ, પરંતુ અમુક પ્રસંકો

પ્રેસ ક્ષેપોર્ટનું માળખું :

(૫) વિગતવાર ઉચિત ફક્સઓ સાથેનો મુખ્ય ભાગ જેવાં ક્યીરા રચના હત્ર (૩) પ્રાપ્તિસ્થાન, કે જ્યાંથી માલિતી પ્રાપ્ત થઈ હોય. (૪) પ્રારંભ અથવા શરૂઆતનો કંક્લો હતા (૩) પ્રાપ્તિસ્થાન, કે જ્યાંથી માલિતી પ્રાપ્ત થઈ હોય. (૪) પ્રારંભ અથવા શરૂઆતનો કંક્લો હતા ગ્રેસ રીપોર્ટના ૧૦૦ - પાલનો રાબ્કયોગી અવ્યય આવતાં નથી. (૨) સ્વળ અને જોયાં ક્રમીશ સ્થતા હીય છે અને શબ્કયોગી અવ્યય આવતાં નથી. (૨) સ્વળ અને વહે જેવાં ક્રમીશ સ્થતા હીય છે અને શબ્કયોગી અવ્યય આવતાં નથી. (૨) સ્વળ અને વહે **ફાપોર્ટનું માળ "** પ્રેસ કાપોર્ટના મુખ્ય પાંચ ભાગ નીચે પ્રમાણે છે : (૧) મથાળું-દુંકું, આકર્ષક છતાં સ્વ્યાં પ્રેસ કાપોર્ટના મુખ્ય પાંચ ભાગ નીચે પ્રમાણે છે : (૧) મથાળું-દુંકું, આકર્ષક છતાં સ્વ્યાં સ્થા

how - and that will make a news story." "Go find out who did what to whom, why he did it, exactly where, when the same of the same when the same which is the same when the same which is the same when the same which is the same

a literary value. Thus the educative value of newspapers is very great satisfy our thirst for information. Besides their informative character, newspapers poor man to a particular place, an election result-all these find a place in newspapers. The of events. An earthquake, a plane-crash, a railway accident, a riot, a visit of an important of events. An earthquake, a plane-crash, a railway accident, a riot, a visit of an important of events. Newspapers keep us in touch with the entire world and with the march (%).

of press reporting of liberty, the sword arm of justice and the sunbeam of truth." Hence the important propaganda (Nate) and destructive criticism. The press has been called "the guntan It should provide to the readers with an unbiased and true news and avoid all mischients journalism is to be avoided. Therefore the press should be free, frank and feating communalism (ધર્માં થતા) and bitterness in the society. All this `yellow' (સનસનાડોણ news to appeal to the base (&4.5%) sentiments of the readers. Some newspapers encounter and biased (પૂર્વપ્રહયુક્ત) news. Some newspapers publish vulgar and indecent (સંસ્થ newspapers are attached to particular political parties. They publish one sided parties Sometimes the press does not recognise its duties and responsibilities Some

International the various social, economic and political problems, whether they are national or and responsibilities in providing the true news and impartial (तटस्थ) comments क्ष While writing the press reports, the press correspondents should recognize their date Press Reports should be free from any bias. They should give facts and and

eagerly await every morning, however, are the words from the press. They bring you It is difficult to make friends with printed words. The fortunate few words

Unit 2: Report Writing (Press Reports)

are the words of news stories information, touch your emotions, stimulate (પ્રેસ્વું) thinking, stir up imagination. They

yes, news "stories." A press report is not made of bare factual details, it tells

way you would enjoy it. yes, he was people are connected with the event it describes. It presents the event the

Who is this man that so successfully communicates? You find his career fascinating

The Famous Six: Who is one of the most difficult career fascinating (a)es), don't you? But do you know it is one of the most difficult careers to make?

Answer these questions and you have the lead. substy human. When? Why? Who? Where? Why? Yes. Six W's, the famous six. Journam interest. Now, human interest centres round a bunch of limited questions.

What? When? Why? Who? Where? Why? Yes. Six un. Journalists have a simple formula for this difficult part of reporting. The lead must

even be absent. one of the sixes. The remaining five take less important places. Some of them may depends on the type of the story. As a rule, it is advisable to highlight (412 454) All the questions are not equally important in all cases. Which is most important

Let us examine the beginning of two leads.

Oval today India swept to a historic victory over England in the third cricket Test at the

Action is powerfully suggested by 'swept' What? Why? Where? are concisely (ผู้สเตเหน้) answered. 'What'? is highlighted

The Body:

the details vividly. (તાક્શ) to come to this part of the story. But the curiosity dies if the body does not present The body contains a full account of the news story. The reader is curious enough

Everything cannot be summarized in the lead. The body may describe aspects which have not even been mentioned in the lead. mentioned in the lead. It explains the Six in detail. It also provides additional information. The body also has a twofold purpose. It gives full details of the aspects (whi)

up a good news story in the same order in the case of an accident ચિયામણ), the scene on the spot, the rescue (બચાવ) work and the inquiry can make Accidents, robbery, murder, suicide, speeches etc. fall into this category. The collision Some stories can best be presented in the chronological order (अभधानुसमा)

finds the humblest place. A round up like that of I-Day celebrations is an example the greatest human appeal deserves the first place. The part with the least human appeal are unfolded (भूट्सा કराय छ) in the order of their human interest load. The part with Some stories sound (% રાયું) better if the chronological order is ignored. Their parts

Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Seineseit)

heads help to make the parts of the body readable. But there is no naro and on the two proves ideal at times. In any form, such actual happening. A combination of the body readable. 110 But there is no hard and fast (युस्त, अर्ड्ड) rule. The choice should depend on the two proves ideal at times. In any formal land on the two proves ideal at times.

You do not give you. Will fail to give. Let the reader feel that within the obvious limitations (Hale) he has known the Remember your out. Only then can you fully satisfy the reader's curiosing to know regarding the event. Only such information as any other reporter will to know regarding the event only such information as any other reporter will be to know regarding the event. To know regarding the event of the polysuch information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such information as any other reporter will fail to you do not give your reader only such as a such as ds help to make the period the reader. You ought to know everything that is the reader's can you fully satisfy the reader's can be reader.

reports. Do you remember the tips? Here they are finally summed up: by heart. Learn from a discussed so far has been translated into practice in the of writing press reports as discussed so far has been translated into practice in the On the following re-country on them how to write such reports on your own (each). The them by heart. Learn from them how to write such reports on your own (each). The them by heart. Learn from them how to write such reports on your own (each). The them by heart. Learn from them how to write such reports on your own (each). The them by heart. on the following pages are a few specimens of press reports. Don't learn them on the following pages are a few specimens of press reports. Don't learn them

You will discover from the specimens that these reports can broadly be divided

into three types: Reports narrating just one news story, complete by itself. Examples: Train

accident, hijacking, fire.

take shape at one place. Examples: convocation, proceedings in Parliament, cricket (ii) Reports narrating several news stories making up an incident. These stories

take shape at several places. Examples: floods, I-Day celebrations, elections. (iii) Reports narrating several news stories making up an incident. These stories

ACCIDENTS

A plane crash

214 FEARED KILLED IN TRAGIC CRASH

Boston, Dec. 21.

માર્ગ) from New York to Egypt. An Egyptair plan, with 214 people on board disappeared on Sunday en route (d

located about 100 km south of Nantucket and that the operation was still a search floatation devices and some other small parts," he said. He added the debris was Rear Admiral said at a news conference in Boston. "We had found seats, seat cushions Searchers found a body and debris (steaton) at sea off Nantucket, Coast Gund

131 others. Some of them are believed to be Americans. Sudanese, three Syrians and one Chilean. There was no record of the nationality of an Egyptair official said at a news conference in Cairo. There were 62 Egyptians, two There were 199 passengers on the flight including two infants plus 15 crewmembers.

(mlt-2: Report Writing (Press Reports)

he plane's crew. हा हिल्हा added that he had no knowledge of an SOS (भद्रहन्ते संदेशों) being sem

glight 97% chief spokesman for the Federal Aviation Administration in Washington. Weather at Kennedy was good with five to six kilometres of visibility and light the plant 990 took off from Kennedy at 1.15 a.m. and disappeared from radar at flight one chief spokesman for the Federal Aviation Administration.

wind the National Weather Service said. According Actions Acti According to FAA officials in Washington, the twin-enging plane's take-off from

have serviced the plane. Removed the delay was not immediately known. All the lists to find out who were on board and talking to anyone who would for checking the plane. An FBI source in Washington said agents were sent to Los Angeles immediately

્ર એક વિમાન અકસ્માત

डरेण विभाव करमातमां ४१४ वां भैट्ने (પી.ટી.આઇ)

_{તાજુકેટના દરિયાકિનારે મળી આવ્યાં હતાં.} _{શાકર્ય} થયું હતું. અધિકારીઓના કહેવા પ્રમાણે વિમાનના તૂટેલા ભાગો અને એક મૃતદેહ માસાચ્યુસેટ્સમાં નૂયોકથી ઈજિપ્ત તરફ જતું ઈજિપ્તએરનું ૨૧૪ મુસાફરો સાથેનું વિમાન સવવારના શેજ

કૃતા કૃષ્યારીઓને એક મૃતદેહ અને વિમાનનો કાટમાળ મળી આવ્યો છુ _{બોસ્નમાં} એક પત્રકાર પરિપદમાં કોસ્ટ ગાર્ડ શેઅર એડિમેરલે જણાવ્યું કે વિમાનની શોધ તેમણે જણાવ્યું કે વિમાનની બેઠકો, બેઠકોની ગાદીઓ, બીજી નાની વસ્તુઓ મળી આવેલ

તેમણે જણાવ્યું કે વિમાનનો કાટમાળ નાન્દ્રકેટથી દક્ષિણે ૧૦૦ કિલોમીટર દ્વર પહેલ હતો

માને જુ પણ આ કામ તપાસના તબક જ છે. શેમ ઇજિપાએરના એક અધિકારીએ જણાવ્યું હતું. આ વિમાનમાં બે બાળકો સાથે ૧૯૯ મુસાફરો હતા અને ૧૫ વિમાનના કર્યચારીઓ હતા

નાગરિકા હતા. યીવીયામી હતો. બીજા ૧૩૧ લોકોની રાષ્ટ્રીયતા અંગે કોઈ માહિતી નથી. જો કે થોડા અમેરિશના ીજિયાસીઓ હતા, ર સુદાનનાં વતનીઓ અને ૩ સિરીયાનાં વતનીઓ હતાં તથા એક કેરોમાં એક અખબારી પરિપદને જણાવતાં ઈજિપ્તએરના વડાએ કહ્યું કે વિમાનમાં કર

^{થા} પાલ નથી. ષિમાનના કર્મચારીઓ તરફથી કોઈ તાકીદનો મદદ-સંદેશો મોકલવામાં આવ્યો હોય એવો

ોહ કલાકે કેનેડી વિમાની મથકેથી ઉપડ્યું હતું અને રડારના પડકા પર તે સવારના ૨૦૦ પશિંગ્ટનમાં ફેડરલ એવિએશન એડમિનીસ્ટ્રેશને જણાવ્યું હતું કે ઉક્ષ્યન ૯૯૦ સવારમ

વોશિંગ્ટનમાં અર્ક અન્ય વર્ષ હતું તેથી કેનેડી વિમાની મથકેથી તે બે કલાક મોકું ઉપણું આ ભા લોસએન્જલ્સથી મોકું આવ્યું હતું તેથી કેનેડી વિમાની મથકેથી તે બે કલાક મોકું ઉપણું આ મુદ્રાય હતા. તેમજ પવન પણ ધીમી ગતિએ ફૂંકાતો હતો. ાથી છ ઉલોમાંટરના જારા વાશિંગ્ટનમાં એક. એ. એ અધિકારીઓના જણાવ્યા પ્રમાણે બે એન્જિનપાળું આ બિ વાશિંગ્ટનમાં એક. એ. એ. અધિકારીઓના જણાવ્યા પ્રમાણે બે એન્જિનપાળું આ બિ ાકે અદેશ્ય થયું હવે. સપ્રીય હવામાન સેવાના જણાવ્યા પ્રમાણે કેનેડી હવાઈમથકે હવામાન સાકું હતું અને વિપ્રિણ્ણો ૧૫૦૦ ૧૦૦૦ની હતી. તેમજ પવન પણ ધીમી ગતિએ ફૂંકાતો હતો.

મોકલવામાં આવ્યાં હતા. તે જે પ્રકારની સેવા પૂરી પાડી હોય તેને માહિતી મેળવવા પૃકાસ જે ક્રોઈએ વિમાન અંગે ક્રોઈપણ પ્રકારની સેવા પૂરી પાડી હોય તેને માહિતી મેળવવા પૃકાસ એફબીઆઈના વઉષ્પત્પ સાનમાં ક્યા મુસાફરો હતા તેની યાદી ચકાસી રહ્યા ક્ષેત્ર મોકલવામાં આવ્યાં હતાં. તેઓ વિમાનમાં ક્યા મુસાફરો હતા તેની યાદી ચકાસી રહ્યા હતા સ્ વિલંબ શાથી થયો હતો એનું કારણ તાત્કાલિક જાણી શકાયું નથી નુંબ શાથી થયા લામ ૧૧૩ એફબીઆઈનાં વર્તુળોએ વોશિંગ્ટનમાં જણાવ્યું કે એજન્ટોને તાત્કાલિક લો_{સે એજી} એફબીઆઈનાં ૧૧૬ ગામ વિમાનમાં ક્યા મુસાફરો હતા તેની યાદી ચકાસી આ

2. A train accident-fire

FIRE ENGULFS PUNJAB MAIL

18 charred to death: Railway Inquiry Ordered (The Times of India News Service)

Mumbai, Feb 15||

Ferozepur Punjab Mail caught fire near Bhusaval at 3.58 a.m. yesterday. As the train was running through the darkness towards Sarada station on the 18 persons were charred to death and 15 injured when six coaches of the Municipal at 3 58 and tracked

when a cigarette butt caused the fire. The Railway Minister did not rule out the possibility fire - scene of maximum number of casualties. Bhusaval division of the Central Railway the three tier coaches S-8 and S-9 caugh It is said that a fight broke out among some passengers who had been smoking

kept in the Railway hospital morgue at Bhusaval. The injured are said to be out of of sabotage or mischief. The dead are still to be identified. Their bodies charred beyond recognition at

of the burning compartment and jettison it from the rest of the train or the trains would have been bigger. danger having received any minor burns or cuts Sources said a group of college students had the presence of mind to climb on

The Relief and Rescue operation

fighting operations brought the situation under control. The railway relief team reached the site an hour later. Their rescue and fire

made arrangement for free passes for the relatives to go to Bhusaval. The railways have set up inquiry counters at 11 centres. The Central Railway

The passengers of the ill-fated train were sent on a special Delhi bound train from

Report Writing (Press Reports)

ghasaval at 11-10 am. The train services were restored by noon

The Authorities

The Chief the Cause of fire. We have to wait for the report of the high level inquiry safety, conducted on Sunday by the Commissioner of Railway safety, control inquiry Be added there was no possibility of the toll increasing. sectain the conducted on Sunday by the Commissioner of Railway safety, central circle. The Autre The Chief PRO of the Central Railway said, "At this stage it is not possible to

the site in the afternoon. Central Centra Central Railway has announced ex-gratia pay of Rs. 15,000 to every dead, and Minister of State for Railways along with some senior railway officials left for

the preparation of the Railway budget to be presented on February 25. The Railway Minister chose to send condolences from Delhi, being busy with

રૃત અકસ્માત-આગ

आगभां जरमायेदाे पंचाज सेदा

१८ लणीने लड्यु रेसवे त्यासनुं इरसान

(ટોઈન્સ)

_{શ્રાગમાં} ભરખાતા ૧૮ બળીને ભડથું થયા છે અને ૧૫ ઘાયલ થયા છે. કુણ ઘટના મુંબઈ ફીરોઝપુર પંજાબ મેલમાં આજે વહેલી સવારે ૩-૫૮ વાગે ભુસાવળ પાસે હબ્બા

ગ્રંથાય ચીરતી દોડી રહી હતી ત્યારે શ્રી-ટાયર ડબા S-૮ અને S-૯ માં આગ ભભૂશે ઉદ્ધી હ્યી-આ જ વધુમાં વધુ જાનહાનિના કેન્દ્રરૂપ બન્યા જ્યારે ગાડી સેન્દ્રલ રેલવેના ભુસાવળ ડિવિઝનના સારડા સ્ટેશન તથ વહેલી સવાસ્તા

શ્રિલ ભુસાવળની રેલવે હોસ્પિટલના શબઘરમાં રાખવામાં આવ્યા છે. ઘવાયેલા ભ્રયમુક્ત છે યાયુલી દાઝયા છે કે ઘવાયા છે. માંગારેટને કારણે આગ લાગી હતી. જો કે રેલવે મંત્રીએ ભાંગફોડની શક્યતા નકારી કાઢી નથી મૃતકોની ઓળખવીધિ હજુ બાકી છે. ઓળખાણ ન થઈ શકે તેટલી હઠે બળી ગયેલા તેમના એમ કહેવાય છે કે મુસાફરો વચ્ચે ઝગડો ફાટી નીકળ્યો હતો અને તેમાંના ક્રોઇની સળગતી

્રાળા પર ચઢી તેમને ગાડીથી છૂટા પાડ્યા હતા) જાનહાનિ મયાદિત રહી હતી કેટલાકનું કહેવું છે કે કેટલાક કોલેજના વિદ્યાર્થીઓની સમયસૂચકતાને શ્રરણે (તેમણે બાળત

ખ<mark>યાવ અને રાહત કામ</mark>ગીરી

^{યંગિ}યામનની કામગોરીને કારણે પરિસ્થિતિ ઝડપથી કાળૂમાં આવી કતી રેલવેની શહત દૂકડી એક કલાકમાં ઘટના સ્થળે પહોંચી ગઈ હતી. તેમની બચાવની અને

હિત્કી પહોંચાડાયા છે. રેલવેએ ૧૧ કેન્દ્રી પર જાન્યા પાસની વ્યવસ્થા કરી છે. કમનસીબ ટ્રેનના મુસાફરોને સવારે ૧૧ વાગે એક ખાસ _{ટ્રેન બી} 114 રેલવેએ ૧૧ કેન્દ્રો પર માહિતી કાઉન્ટર ખોલ્યાં છે અને સગાવહાલાને ભુસાવળ કૃષ્યો કેલવેએ ૧૧ કાર્ગ એક ખાગ જેવાઉ Third Year • India - નાગાત્યાં છે અને સગાવહાલાને તા. (Semsely)

બપોર સુધીમાં યાતાયાત સેવાઓ પુનઃશફ કરાઈ હતી

સત્તાવાળાઓ

તેમણે ઉમેર્યું છે કે વધુ જાનહાનિની શક્યતા નથી. સત્તાવાળાઆ ગ્રેન્ટ્રલ રેલવેના મુખ્ય જનસંપર્ક અધિકારીએ કહ્યું છે કે આ તબક્કે આગનું યોક્સ જાણવું શક્ય નથી-આપણે રવિવારે થનારી રેલવે સેફ્ટીના કમિશ્નરની તપાસની યહજાવી જાણવું શક્ય નથી-આપણે સ્વિવારે થનારી રેલવે સેફ્ટીના કમિશ્નરની તપાસની યહજાવી સ્

એક્સગ્રેશિયા મદદ જાહેર કરી છે. કોમ્પન્શેશન પાછળથી જાહેર કરાશે. રો ઉમેર્યું છ ક પત્ર સેન્દ્રલ રેલવેએ માર્યા ગયેલા દરેકને રૂ. ૧૫૦૦૦ અને ઘવાયેલા દરેકને રૂ. _{૫૦૦૦ તુ}

તેઓ રૂપ મી ફેબ્રુ. એ રજૂ થનાર રેલવે બજેટની તૈયારીમાં વ્યસ્ત છે. રહાયના હતા. રેલવે મંત્રીએ દિલ્હીથી જ આશ્વાસન સંદેશ મોકલી સંતોષ માનવો પડ્યો છે ^{હાયણ} રેલવે મંત્રીએ દિલ્હીથી જ આશ્વાસન સંદેશ મોકલી સંતોષ માનવો પડ્યો છે _{કારણ}ે કુશાશયા ૧૦૦ ---ફેહાવેના રાજ્ય કક્ષાના મંત્રી ઉચ્ચ અધિકારીઓ સાથે બનાવના સ્થળેથી ઉપડી ગયા ફે

A devastating (বিলাগার) fire

28 KILLED IN DELHI SLUM FIRE

સમુહ) along the Yamuna in North Delhi on Sunday evening. made homeless in a devastating fire in a congested (ગીચોગીચ) slum cluster (ઝૂંપડાઇ Around 28 people were charred to death, several others injured and thousands New Delhi, Feb. 20

injured are being admitted to nearby hospitals. Ghat at 2.20 p.m. is likely to go up as fire is yet to be brought under control and The toll (જનહાનિ) in the fire, which broke out in the slum cluster behind Vijay

Prakash Narayan Hospital Delhi Health Minister said 16 people were admitted to the burns ward of li

about 20 charred bodies from a mosque in the area. Firemen, braving (સામનો કરતાં) a stone-pelting (પથરાબાજી કરતું) crowd recoverd

residents protesting against their alleged (કેલ્પાતો) delay in reaching the spot police moved into the area to assist the fire brigade, which was attacked by the may destroyed hundreds of huts making thousands homeless. Two companies of the city The plastic material and strong breeze from the Yamuna fanned the flames, which

The cause of the fire is yet to be ascertained.

respectively (અનુક્રમ) gratia of Rs. 50, 000 and Rs. 25, 000 each to the families of adult and minor victims The Delhi government has ordered a magisterial inquiry and announced an over the Delhi government has ordered a magisterial inquiry and announced an over the Delhi government has ordered a magisterial inquiry and announced an over the Delhi government has ordered a magisterial inquiry and announced an over the Delhi government has ordered a magisterial inquiry and announced an over the Delhi government has ordered a magisterial inquiry and announced an over the Delhi government has ordered as magisterial inquiry and announced an over the Delhi government has ordered as magisterial inquiry.

Unit-2: Report Writing (Press Reports)

the complaints of the residents and consoled them. _{એક} વિનાશાત્મક આગ Home Minister, Delhi Lt. Governor and Chief Minister visited the site. They heard

હિલ્દીની ઝૂંપડપદીમાં આગ લાગવા અના મૃત્યુ

Ļ

ટોઈન્સ

ત્રાગતા લગભગ ૨૯ માણસો મૃત્યુ પામ્યા હતા. તેમજ ઘણા લોકોને ઈજા થઈ હતી _{અને ક}જારો લોકો ઘરબાર વિહોણા બન્યા હતા. ા હ્યાખાનાઓમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા છે. ્રિજય ઘાટની પાછળ ૩–૩૦ કલાકે ગીચ ઝૂંપડપટ્ટીમાં જે આગ લાગી તે જું સુધી ઘળુમાં તિજય માત્ર તે ગળ મત્યનો આંકડો હજે પણ વધે તેવી શદ્યના તે સામાત્ર હજું સુધી ઘળુમાં રૂવિવારે સાંજના ઉત્તર દિલ્હીમાં યમુના નદીના કિનારે આવેલી ગીચ ઝૂંપડપકીમાં વિનાશાત્મક

_{માટેના} વોર્ડમાં ૧૬ લોકોને દાખલ કરવામાં આવ્યા છે. હિલીના આરોગ્ય પ્રધાનના જણાવ્યા પ્રમાણે, જયપ્રકાશ નારાયણ હોસ્પિટલના દાઝી ગયેલા - તે તે ગે ગામના જગામાં આવતા તે

_{હતી} અને *હ*જારો લોકો ઘરબાર વિહોણા બની ગયા હતા. આગની જ્યાળાઓ વધારે પ્રજ્યલીત બની હતી. જેના પરિણામે સંકડો ઝૂંપડીઓ નાગ પાર્મી વિસ્તારમાં આવેલી એક મસ્ટિઝદમાંથી આગમાં ભડયુ થયેલ ૨૦ મૃતદેલેને બહાર કાક્યા હતા. હ્યાસ્ટિકનો માલ સામાન તેમજ યમુના નદી તરફથી આવી રહેલ જોરદાર પવનને પરિણામે પૃથ્થરમારો કરતા ટોળાનો બહાદુરીપૂર્વક સામનો કરતા ફાયર બ્રિગેડના કર્મચારીઓએ આ

સામે કર્મચારીઓની મદદે શહેરની પોલીસની દસ કંપનીઓ આવી પહોંચી હતી આગના સ્થળે ફાયર બ્રિગેડના કર્મચારીઓને આવતા વિલંબ થતા ગુસ્સે ભરાયેલા સ્ક્રીયો

જાહેર કર્યું છે. ક્ષિરની આગમાં ભોગ બનેલ વ્યક્તિને અનુક્રમે રૂ. ૫૦૦૦૦ તથા રૂ. ૨૫૦૦૦ મદદ માટે આપવાનું હિલી સરકારે મેજિસ્ટ્રેટ દ્વારા તપાસ કરવાનો હુકમ આપેલ છે અને પુખ્તવયના તેમજ સગીર

સીશોની ફરિયાદો સાંભળી હતી અને તેમને આશ્વાસન આપ્યું હતું. ગૃલપ્રધાન, દિલ્હીના લેફ. ગવર્નર અને મુખ્ય પ્રધાને સ્થળની મુલાકાત લીધી હતી. તેમણે

4. A Bus accident (two buses collide)

3 KILLED, 20 INJURED IN BUS COLLISION

(from our staff reporter)

of two S. T. buses eight kilometres from here today at 6.00 p.m. One of the dead Three persons were killed and twenty injured, four of them seriously, in a collision Rajkot, July 17.

Rujkot-Ahmedabad ordinary bus. is a girl of seven The collision was head-on between an Ahmedabad-Jannagar luxury bus and a

was taken to the hospital at once, is serious. The front portions of the driver of the other driver of the hospital at once, is serious. The front portions of both the buses were broken to pieces. The driver of the front portions of both the spot. The condition of the other driver of the Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Sennester)

taken to the hospital. Twenty other, S. P. Patel, 45, and Mr. F. M. Motwani, 27 died in hospital. Twenty other,

who were injured are in hospital.

and that he had lost control over the bus. Some said the brakes were defective. The luxury bus was remarked into the oncoming bus. Some passengers said the luxury bus driver must have been drug the oncoming bus. Some passengers said the brakes were defendently the oncoming bus. Some passengers said the brakes were defendently the oncoming bus. Drunk:
The luxury bus was running at an unusually high speed before it crashed into come nassengers said the luxury bus driver must have hear into

the wards. Some sobbing women helped nurses in arranging beds and moving stretches. The spot of the work of blood. At the hospital, shocked relatives many in tears - crowded bodies and pools of blood. At the hospital, shocked relatives many in tears - crowded bodies and pools of blood. At the hospital, shocked relatives many in tears - crowded bodies and pools of blood. At the hospital, shocked relatives many in tears - crowded bodies and pools of blood. At the hospital, shocked relatives many in tears - crowded bodies and pools of blood. At the hospital, shocked relatives many in tears - crowded bodies and pools of blood. At the hospital, shocked relatives many in tears - crowded bodies and pools of blood. The spot of the accident was a scene of destruction with completely disfigured.

At the hospital, shocked relatives many in tears.

for him to realise that he was a victim of an accident. A passenger who had lost consciousness regained it within an hour. It was had

their relatives. Local S. T. officials accompanied him. The State Transport Minister, visited the hospital and consoled the victims and

NATURAL CALAMITIES

A cyclonic storm

CYCLONE LEAVES ORISSA MAROONED

Hundreds Feared Killed, properties worth crores destroyed PM Sanctions Rs. 300 CR. For Relief

(Toins)

Bhubaneswar, October 29

cyclonic storm in Orissa which is cut off from the rest of the country Hundreds of people have been killed and at least 10 million affected by the super

Widespread Damage

by tidal waves which came with a wind-speed of 250 Km. P.H. areas of worst hit Paradip, Jagatsinghpur and Kendrapara are still submerged (ડૂબેલા) Hundreds had been killed and widespread damage caused in coastal Orissa. Vast

Prime Minister said eight districts, a third of Orissa, had been ravaged, affecting 10 Giving his assessment after an emergency meeting of the Union Cabinet, the

Several trains coming from Orissa have been cancelled due to damage to tracks

Mr. 1: Report Writing (Press Reports)

Relief and Rescue Operations Relief and place and evacuation ("Med. saled) operations despite bad the worst hit areas.

seather in the worst hit areas. over 150 vo over 1 over fears casualties (Andelf) would be very high, but still the state

have been cleared. The Navy The Army has partly opened up National Highway from Sambalpur Angul section and the road between Balascra Sambalpur Visakhapatnam.

Visakhapatnam.

The Sambalpur-Angul section and the road between Balasore and Jaleswar of Cultack. The Cleared. The Navy has employed warships off Paradip with edibles (*412141431) from The Army has partly opened up National Highway from

મિલિઆફત). Non Cover. With the seeking international help to tide over (412 524) natural calamity government Organisation) like Oxfam for relief. For the first time since 1970s, Non Government Organisational help to tide over (413 425). Meanwine would do all possible to help the affected people and appealed to NGOs wormment Organisation) like Oxfam for relief. For the first incommendation of the control of the first incomment organisation of the oxfam for relief. Meanwhile Mines and Minerals Minister Naveen Patnaik announced that the

Rastriya Swyamsevak Sangh Chief directed cadets to get down to relief and resu

gores as additional support. glease of Rs. 100 crores from the National Fund for Calamity Relief and Rs. 200 After a special Cabinet Meeting Prime Minister Atal Bihari Vajpayee announced

્ર _{વાયા}ઝોડાથી થયેલ વિનાશ

aucusisाथी ओरिस्साभां भोतन् तांडव

હજારોના મૃત્યુ : કરોડોની મિલ્કતોનો નાશ

વડાપ્રધાને રાહત માટે મંજૂર કરેલા રૂ. ૩૦૦ કરોડ

(ટોઈન્સ)

ક્ષથી કપાઈ ગયું છે. મિલિયન લોકો પર અસર થઈ છે. હજુ પણ ચાલુ રહેલ વાવાઝોડાને પરિણામે ઓરિસ્સા સમગ્ર ઓરિસ્સામાં થયેલ વિનાશક વાવાઝોડામાં હજારો લોકો મૃત્યુ પામ્યા છે અને તેનાથી ૧૦ ભુવનંત્ર્વર, ઓક્ટો. ૨૯

યાપક વિનાશ

ગુકશાન થયું છે. ષાવાઝોડામાં હજારો લોકો મૃત્યુ પામ્યા છે અને ઓરિસ્સાના કિનારા પ્રદેશમાં વ્યાપક પ્રમાણમાં

જ્યાસીંગપુર અને કેન્દ્રપરા હજુ પણ પાણીમાં ડ્રબેલા છે. ક્લાકના ૨૫૦ કિલોમીટરની ઝડપે કૂકાતા પવન સાથે આવતા દરિયાઇ મોજાઓથી પાસકીય

કેબિનેટની તાત્કાલિક બોલાવવામાં આવેલી મિટીંગને અંતે વાવાઝોડા અંગે માહિતી આપતા

ો હતીય ગાડીઓ રદ કરવામાં આવી છે. વડાપ્રધાને જણાવ્યું કે પાંચાલ થઈ છે જેની અસર ૧૦ મિલિયન લોકો પર થઈ છે. આતં જિલ્લાઓમાં તાસજી થઈ છે જેની અસર ૧૦ મિલિયન લોકો પર થઈ છે. 118 વડાપ્રધાને જણાવ્યું કે ઓરિસ્સાના ૧/૩ ભાગ જેટલા વિસ્તારોનો જેમાં સમાવેશ થાય છે. વડાપ્રધાને જણાવ્યું કે ઓરિસ્સાના ૧/૩ ભાગ જેટલા વિસ્તારોનો જેમાં સમાવેશ થાય છે. ુ જિલ્લાઓમાં ભાષા છે. પૂર્વના કિનારે થયેલ વાવાઝોડાને પરિણામે રેલમાર્ગોને નુકશાન થવાથી આરિસ્સાર્થ ખાતા છે. (Gemester)

સહંત અને બચાવની કામગીરી

આ કાર્યોમાં અવશેધો આવતા રહે છે. સુહત અને બવામાં લશ્કરે સહતનાં તેમજ સ્થળાંતર માટેના કાર્યો શરૂ કર્યા છે. પરંતુ ખરાબ હવામાનને ક્ષ્યુ

અહીંથી ૧૨૦ ાકલા માન્ય જ. પાલ્સ સુધાની શંકા વ્યક્ત કરી છે. પરંતુ આ અંગે કોઈ સ્પષ્ટ હ્યું તારતનાં આંકડાઓમાં વધારો થવાની શંકા વ્યક્ત કરી છે. પરંતુ આ અંગે કોઈ સ્પષ્ટ હ્યું

ઉપસ્યું નથી.

પહોંચી વળવા માટે ભારતે આંતરરાષ્ટ્રિય મદદની માંગણી કરી છે. સારુપાઓને મદદ કરવા માટે અનુરોધ કર્યો છે. સીત્તેરના દાયકા પછી પહેલીજ વાર કુંદરતી _{ચાફતો} આ દેશનમાર હતા. જેને અધી જ શક્ય સહાય કરશે અને ઓક્સફામ જેવી બીનસાસ લોકોને મદદ કરવા માટે સરકાર બધી જ શક્ય સહાય કરશે અને ઓક્સફામ જેવી બીનસાસ <u>લશક સામલપુરના ગળ કે</u> વિભાગ અને બાલાસોર અને જલેશ્વર વચ્ચેનાં માર્ગને પણ સાફ કરવામાં આવ્યો છે. નીકાસેનાઅ વિશાપ્ત પ્રત્યા સાષ્ટ્રીય ધોરીમાર્ગને અંશતઃ સાફ કર્યો છે. સાંબલપુર્યો કેટક સુધીના રાષ્ટ્રીય ધોરીમાર્ગને અંશતઃ સાફ કર્યો છે. સાંબલપુર્યો લશ્કરે સાંબલપુરથી કેટક સુધીના રાષ્ટ્રીય ધોરીમાર્ગને પણ સાફ કરવામાં આવ્યો સ્થાપા તામ અને જેના પ્રાથમ શ્રી નવીન પટનાયકે જાહેર કર્યું છે કે અમેર્યુત્ત આ દરમિયાન ખાણ અને ખનીજના પ્રધાન શ્રી નવીન પટનાયકે જાહેર કર્યું છે કે અમેર્યુત્ત ત્યું નથા. નોકાસેનાએ વિશાખાપદ્રનમથી ખાદ્યસામગ્રી ભરેલા જહાજો પારાદીપ મોકલી _{આખા કે}

માટે અનુરોધ કર્યા છ **રાષ્ટ્રીય સ્વયંસેવક સંઘના વ**ડા રાજેન્દ્ર સીંગે સ્વયંસેવકોને રાહતના કાર્યમાં _{લાગી જા}

શહત તરીકે રૂ. ૨૦૦ કરોડ આપવામાં આવશો સહત માટેના સભ્યિ ભંડોળમાંથી રૂ. ૧૦૦ કરોડની મદદ આપવામાં આવશે અને વધાન રુભિનેટની ખાસ મિટીંગમાં વડાપ્રધાન શ્રી અટલબિલારી વાજપેયીએ જણાવ્યું કે આકૃત્ય

2. A Flood

TAPTI WATERS ENTER SURAT

12 villages washed away, 3 trains marooned (from our special reporter)

Surat, August 3

places. The waters were in streets rising every moment in full fury. The people of the city spent their night in panic (અહીં ભય), busy shifting to high

Unexpected:

Within hours the waters crossed the danger mark and rushed into the city. Inspite of heavy rains in and around Surat district, the flood fury was unexpected

in streets was 1.1 mt. at 11 a.m. The low-lying areas of the city were totally submerged (ફબેલ). The water level

Heport Willing to researchoris

gorice and forty heads of cattle have thus been saved, persons and forty heads of cattle have thus been saved. police and police and four hour vigil is kept to rescue every possible life. At least eighteen and forty heads of cattle have thus been saved. Vigil: vigil:

vigil:

police and volunteers have begun rescue operations Army . Boats are pressed into rescue every possible life. At lam. ons and the electric current was cut off in certain areas lest (સ્પોન) it should claim more

lives Survey:

the situation. After the said that he feared the government was fail. floods would get affected. However, he added, the government was fully prepared to meet been serious. After the survey he described the situation as "grave". He said that he feared the The Chief Minister had a three-hour survey of the flooded areas from a helicopter.

m leitare. Suita the ar Rail-tracks were under 1.3 mt.deep water at many places. of terraces, roof-tops and trees. Between Kim and Surat the area had turned into a contract the area had turned into a He had seen touching scenes during his aerial survey. Hapless and People were

sination. Food packets will be air-dropped tomorrow. Relief teams with medical people will be rushed to the ill-fated area at the earliest opportunity. He gave a detailed account of the steps the government was taking to meet the

Appeal:

generously to the Chief Minister's Flood Relief Fund. the calamity with courage and determination. He appealed to the people to donate In his message to the people of Gujarat the Chief Minister asked them to face

3. An Earthquake

Midnight Quake Leaves 100 dead in Garhwal (TOINS)

Lucknow, March 3

the toll might go up. and Tehri in the region. The rescue operations have started and the authorities feel injuring over 250 in the Garhwal region. The worst affected were Chamoli, Rudraprayag A major earthquake rocked northern India on Monday killing at least 100 and

The Quake

and thereafter tremors (કંપ) of reduced intensity (ઘટેલ તીવ્રતા) continued in the area the first earthquake that hit Chamoli and nearby areas occurred at 12.35 on Monday the five earthquake prone (શક્યતાવાળા) zones. throughout the day. The district of Chamoli falls in the seismic zone and is one of (અક્ષાંશ) and 19.5 degree east longitude (રેખાંશ)) and measuring 6.8 on the Richter scale, With its epicentre in Nandprayag in Chamoli district (30.2 degree north latitude

Himachal Pradesh. Several high-rises (Glad Town Sonepat in Haryana and Shimla and other areas of seconds, was felt right upon in New Delhi are reported to have developed track Several high-rises (Size 3.5t-d) in New Delhi are reported to have developed track. The quake said to be come. Though there are no casualties (and (aluda) 4) seconds, was felt right upto Pune. Though there are no casualties (and (aluda) 4) reported to have developed by the complete the complete that the complete the casualties (and aluda) the complete the casualties (and aluda) the complete the casualties (and aluda) the casu The quake said to be one of the strongest in recent times and lasting (alda) 40

And soon after the houses started collapsing trapping people in the debris, When the quake started collapsing trapping people in the debrie (Alad) Mhen the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started, according to a villagerr in Nandprayag, a thunderous (4) When the quake started (4) When the quake starte

bodies are likely to be recovered as the search operations continue. Chanoli town માર્ક જ્યાર-some 58 persons have been found dead till Monday afternoon. Similarly about 45 The tragery

Chamoli town has suffered the most with 90% of houses flattened (ધરાશાયી), and
Chamoli town has suffered the most with 90% of houses flattened (ધરાશાયી), and

Roads and communication links are greatly, disrupted (અવરોધાઈ) in the area

Relief and Rescue operations

made for air-lifting seriously injured persons for hospitalisation in Bareilly. (ટૂંકી સફર) from Bareilly to assess (મૂલ્યાંકન કરવું) the situation. Arrangements are being and rescue operations. Four helicopters of the Air Force have begun making sorties (ટૂક્કી-સમૂક) of Army jawans has moved from Joshinath to the affected areas for relief Hundreds of injured persons have been admitted to various hospitals. A column

Monday for Chamoli to supervise the rescue operations. UP Minister for Hill Development together with high government officials left

to every house damaged. by the quake will be paid ₹ 10,000. A sum of ₹. 25,000 would be granted for repairs next of kin of those who lost a non-earning member. Those made handicapped (અપંચ) of those who have lost an earning member. A sum of ₹ 50,000 will be given to the The UP government has announced an ex-gratia of ₹ 1 lakh each to the families

The Prime Minister

would provide all reliefs and assistance to the affected people the quake-hit areas for an on the spot study of the situation. He added that the Government In New Delhi, the Prime Minister said a Parliamentary delegation would be visiting

ધસ્તીકંપની રીપોર્ટ :

સમગ્ર ઉત્તર ભારતમાં વિનાશકારી ભૂકંપ : ૧૦૦ ના મોત ૩૦૦ ને ઈજા: यभोली अने ३६,पयोगभां सोथी वधु विजाश

(અમારા ખાસ ખબરપત્રી દ્વારા)

ચમોલી (ઉ.પ્ર) માર્ચ રહ

(mit.4: Report Writing (Press Reports) ાં જાહેરાત કરી છે. ત્રાં³ વધુ ઊચ[ે] . ત્રાં³ વધુ શરા કર્યા છે. આ ભૂકો ખાસ કર્યીને અને રૂજા છે. ઉ.પ. સરકારે માર્યા પહેલાઓનાં ત્રાંબી અને રૂજપ્રયોગ જિલ્લાઅના આર્થિક સહાય અને ઈજાગ્રસ્તીને રૂ. ૧ લાખની અપેલાઓનાં ામાં ૧૦૦ વર્ષી ભય સેવાય છે. લગભગ ૩૦૦ ઈજા પામ્પા છે. અને ઘટમાળ ખુસંહતા ત્રીક વધુ ઊંચે જવાનો ભય સેવાય મોટા પાચે વિનાશ સજ્યોં છે. ઉ.મ. સરકારે માર્ગ ખાસ કરીને ત્રીક ગાને રૂક્પ્રયોગ જિલ્લાઓમાં મોટા પાચે વિનાશ સજ્યોં છે. ઉ.મ. સરકારે માર્ગ ખાસ કરીને ામોલી અને રેક્સ્પ્રેટ રૂ. ૧ લાખની આર્થિક સહાય અને ઈજાગ્રસ્તોને રૂ. ૧૦,૦૦૦ ની સહ્યાય તથુકના સગા માટે રૂ. ૧ લાખની આર્થિક સહાય અને ઈજાગ્રસ્તોને રૂ. ૧૦,૦૦૦ ની સહ્યાય તથુકના જાહેરાત કરી છે. ાઇ કાલ રે. ... ગઇ કાલ રે. ... વરેલા ભયાનક ભૂકોમું કારણ ૧૦૦ લોકોના મોત થયા છે (બિનસત્તાવાર આંક ઊંચો છે, અને કારણા ભૂકોમું કારણ કારણા માને કારણા ભૂકોમું કારણા ભૂકોમું કારણા ભૂકોમું કારણા ભૂકોમું કારણા ભૂકોમાં મોટા પાયે છે. આ ભૂકો પામ્યા છે. આ ભૂકો ભૂકોમાં મોટા પાયે છે..... ાઇ કાલે રાત્રી બાદ ઉત્તર ભારતના કેટલાક વિસ્તારોમાં થયેલા ભયાનક ભૂકંપને શક્યો છે. લોકોના મોત થયા છે (બિનસત્તાવાર આંક ઊંચો છે, અને ક્ષત્રોમને શક્યો

ભૂકંપ :

્રાં પણ જાનમાલની ખુવારીના કોઈ સમાચાર નથી. રાજી છે. લામતી, વારાણસી, કાનપુર, જયપુર, અંબાલા, ચંદીગઢ અને ઠેઠ પૂણે સુધી આંચલ અનુભવાયા લામતી. જાનમાલની ખુલારીના કોઈ સમાચાર નથી. જૂકેય શુચર સ્કેલ પર ભૂકંપની તીવ્રતા ૬.૮ નોંધાઈ હતી અને તેનું ઉદલવ-કેન્દ્ર કુમાઉની ટ્રેક્શઓમાં

_{સહંત અને બચાવકાર્ય} :

યુમજ રખાયાં છે એમ સંરક્ષણ મંત્રાલયનાં સૂત્રોએ જણાવ્યું હતું. કુલા માટેશ અપાયા છે. બરેલી, ગોરખપુર ખાતેના એરબેઝ ઉપર સંખ્યાબંધ કુલિકોપ્સુને _{ક્ષેત્રી}પરો મોકલવામાં આવ્યાં છે. પશ્ચિમ અને મધ્ય ભારતમાં આવેલા હવાઇમેયકોને સહતકાર્યો કુતિકોપરો મોકલવામાં આગ્યાં છે બગેલી ગોગખાગ ખાતેના કોર્યા હવાઇમેયકોને સહતકાર્યમાં હું^{ડાત} કાય છે. થયેલા નુકસાનનો અંદાજ કાઢવા બરેલી અને સહરાનપુરથી હવાઇજાના સમાવેશ શાય છે. થયેલા નુકસાનનો અંદાજ કાઢવા બરેલી અને સહરાનપુરથી હવાઇજાના હુચાર હુડીને તાત્કાલિક ઘટનાસ્થળે રવાના કરી દેવાઈ છે, જેમાં ડૉક્ટરો અને એન્જિનિયર્સનો પણ યુલળ બચાવ અને રાહતકાર્ય માટે ચમોલીથી ૪૦ કિમી દૂરના જોશીમઠ ખાતેની લક્ષ્કરની એક

પુશ્રાહ્યતી આંચકાની ચેતવણી :

_{થાપી} છે. આ ધરતીકંપથી તેહરી ડેમની સલામતી અંગે ચિંતા થવા લાગી છે. ણાશાયી કરી દે તેવા હશે એમ જણાવી ભૂસ્તર નિષ્ણાતોએ લોકોને સાવધાન રહેવા યેતવણી આ ઘરતીકંપના પશ્ચાદ્વર્તી આંચકા બે માસ ચાલુ રહેશે અને નબળાં મકાનો- માળખાઓને

4 A Drought

PM VISITS DROUGHT-HIT RAJASTHAN

their hour of trial. area of Rajasthan assured the people that the Central Government was with them in The Prime Minister Mr. Manmohan Singh who is on a visit to the drought-hit

He said people should accept the challenge and find out a lasting solution to the

Tale of woe

of sandy wastelands. He talked with hundreds of people on roadside demonstrating The PM flew here from Delhi this morning. He drove through one hundred miles

heat, he had his car slow driven so that he could speak and listen to the people. He Mr. Singh was accompanied by Chief Minister Ashok Gehlot. Inspite of scorching

was visibly moved to see the starving half-naked men, women and children, wisibly moved to see use lakh cattle had died owing to scarcity of gray.

He was informed that over one lakh cattle had died owing to scarcity of gray of the 32,000 Rajasthan villages were affected by the Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester)

situation caused deaths of many cattle and suffering to mankind, While some discussions had rarely seen rainfall during last two years, at all. Some desert-like areas had rarely seen rainfall during last two years, He was informed that will have a streeted by the original water. 26,000 out of the 32,000 Rajasthan villages were affected by the original water. 26,000 out of the 32,000 Rajasthan villages were affected by the original water. 26,000 out of the 32,000 Rajasthan villages were affected by the original water. Ill. Some desertance "" acute shortage of grass and water in these areas, There was, therefore, an acute shortage of grass and water in these areas, The water. 26,000 out or the crisis water. 26,000 out or the crisi

Cattle shifted

being shifted to green belts in Udaipur and Abu by train. In the afternoon Mr. Singh drove to the railway station. He watched there cattle

At a prosecution of the people that the nation was prepared to share their hardships. At a press meeting in the evening, Mr. Singh described the situation as "critical,"

must be distributed without favour or disfavour to any group. He advised relief teams not to neglect the remote areas. He also said that resources

He discussed at length steps to safeguard the health of children

Long-term measures

to control the situation were under government's active consideration. Speaking to newsmen later aboard a plane, he said certain long-term measures

irrigational facilities. He suggested that Rajasthan could be completely transformed with proper

CELEBRATION OF FESTIVALS

Independence Day celebrations

I-Day celebrations

Ahmedabad Goes Gay on I-Day

August 16

Day celebrations in the city today. The citizens took part in the programmes with joy Flag-salutations, public meetings and cultural shows marked the 51st Independence

Prabhat pheries, too, were taken out by some primary and high school suttens

hoisted the national tri-colour at Malek Saban amidst the cheers of thousounds. the parade. Other State Ministers and eminent citizens were also present Later, le I-Day parade at the Police Grounds in the morning. Nearly ten thousand people watched Flags were hoisted at government offics, schools, colleges and also on private buildings The state Chief Minister, Mr. Narendra Modi, took the salute at an impressive

Report Writing (Press Reports)

Mr. Narendra miracle. Many democracies in Asia and Africa died in their infancy.

Mr. India a miracle. Many democracies in Asia and Africa died in their infancy.

Mr. India die prophets of gloom were proved wrong. Call to youth: Call to your Modi in his speech then said that some people regarded democratic with a national miracle. Many democratics in Asia and Africa died in the state of gloom were proved and Africa died in the state of gloom were proved.

Mr. In people for They have basic faith in democracy," he said the future of democracy ngless in Asia and legical India, the prophets of gloom were proved wrong, and it was a Modi gave credit to the manner. Nurendra Modi gave credit to the people for the progress of democracy in have basic faith in democracy," he said.

of their country. He said the "He called upon the youth to give their best to building up They ""

All the future of democracy was safe in the hands of those who were born the said the future." He called upon the youth to give their best in heart born

₩ added. The leaders from the country. Tomorrow the youth would have to take up the challenge, the leaders of today, he said, were trying their best to remove economic file leaders from the country. Tomorrow the youth would have to take the same at

Exhibition:

government and the people of Gandhiji's dream the people of Gandhiji's dream said that Gujarat was one of the best governed states. But, she said, much yet milea of the progress made in Gujarat after independence. of wiping every tear from every eye. Gujarar Gujarar of I-Day celebrations. The exhibition, "Gujarar Darsham," gives the progress made in Gujarat after independence In a brief speech the Governor paid a glowing tribute to the Government of Gujarat Gujarat Governor Mrs. Kamla declared open an exhibition at the Museum (Paldi)

Gay:

in the city echoed the sound of some entertainment. public and private buildings as well as shops were tastefully decorated. Every hall Late in the evening, the city wore a gay look with light and sound in all parts.

dances and fireworks attracted big crowds The State government had organised free cultural programmes. At Kankaria folk

2 Gandhi Jayanti Celebrations :

Gandhi Jayanti celebrations

Ahmedabad Pays Homage To Gandhiji

Ahmedabad, October 2

and an exhibition here today on his birth anniversary The city paid homage to Gandhiji with mass spinning, prayer meetings, processions

undersed by many Gandhian leaders. The usual early morning prayer meeting at Gandhi Ashram was attended and

If the singing of his pet songs and bhajans. Besides others the meeting was attended The morning silence at Gandhi Ashram, on the bank of Sabarmati, was broken

by Governor Mrs. Kamala and State Chief Minister Mr. Narendra Modi, Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Sennostories Mr. Narendra Manney)

Mr. Mout in the again there was the national need of self-reliance, in today's context. Once again there was the national need of self-reliance, Mass spinning was organised at the end of the meeting. Governor Mrs. National need of self-reliance of self-reliance

Governor's call:

must be removed. (cleanliness week) in a sum we casion, the need of cleanliness for health. She particularly pointed out that the old-style lating Mrs. Kamala, Governo Caranter and Navrangpura. She stressed, on this occasion, the (cleanliness week) in a slum area in Navrangpura. She stressed, on this occasion, the cleanliness week) in a slum area in Navrangpura. She stressed, on this occasion, the cleanliness week) in a slum area in Navrangpura. She stressed, on this occasion, the cleanliness week) in a slum area in Navrangpura. She stressed, on this occasion, the cleanliness week) in a slum area in Navrangpura. She stressed, on this occasion, the cleanliness week) in a slum area in Navrangpura. She stressed, on this occasion, the cleanliness week) in a slum area in Navrangpura. Governor's can.

Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Sapai Mrs. Kamala, Governor of Gujarat, later in the day inaugurated Safai Safai Mrs. Kamala Mrs. Kamal

st be removed. She called upon the people for complete prohibition, which was Gandhiji's dream

Gandhiji's life and work: Sanskar Kendra. With photographs, pictures and books, the exhibition colourfully depicts The Chief Minister Mr. Modi declared open an exhibition in the evening at the

Procession:

Kamala also addressed the meeting. It turned into a meeting at the Home Guards Ground. The Chief Minister and Mr. Women organisations of the city took out a procession through the main roads

way of life and to purify social life. like their homes. The Chief Minister appealed to the people to follow the Gandhian children about Gandhiji's ideals. She said women should come out and build the nation Haben of the SEWA was the chief speaker. She asked women to educate their

Other functions:

Seminars and debates on Gandhian philosophy were arranged by several educational

telecast it in the night The film "Gandhi" was also released in a leading cinema-hall and Dardarshan

Teachers' Day celebrations

City Observes Teachers' Day

Ahmedabad, Sept. 5

of Teachers' Day. make the nation", Gujarat Governor Mrs. Kamla said in his message on the occasion battlefield or of the farmer in the field. He builds up the character of individuals who "The teacher's work in the classroom is as important as that of the soldier in the

the Welfare of Teachers. being, dutifully. He asked them to donate generously towards the National Fund for He urged the people to look at them with respect and to look after their well

(light 2: Report Writing (Press Reports) A cheque iv.

A vital role A cheque for Rs. 1,11,111/- was presented by the Governor himself for the Fund Nearly Rs. 22 crores has been collected by the State in this fund upto this year.

| | Jagore Memorial Hall. Vital Ive.

A meeting was organised by the Teachers' Day Celebration Committee at the

The State That teachers played a vital role in the nation-building activities, observed that teachers played a vital role in the nation-building activities. Mrs. 1 and college teachers must be handsomely paid. "They can be mering suggested that primary. gore Menuor.

State Education Minister Mrs. Anandiben Patel, who addressed the Menuor.

The State Education Minister Mrs. Anandiben Patel, who addressed the meeting.

collection for Teachers' Fund last year. Mrs. 1 suggested that primary, suggested that primary, suggested that primary, school and college teachers must be handsomely paid. "They cannot give their education when half their time is lost in thinking how to make their high school when half their time is lost in thinking how to make both ends meet."

best to education when institutions were awarded shields by the control of the control o Nine teaching institutions were awarded shields by the Governor for highest

practical education

in the absence of this co-ordination. country was to link education with practical life. Time, money and energy were wasted A three Mr. Narendra Modi. Eminent educationists from the country are participating. Mr. Narendra Modi said on the occasion that the greatest problem before the A three-day conference on "Practical Education" was declared open by Chief

the conference. Mrs. Anandiben Patel welcomed the participants and explained the objective of

At CM'S home

eachers from Gujarat were invited. Governor Mrs. Kamala and Education Minister academic problems Ms. Patel were among those present. They mixed with the guests and discussed their At a simple ceremony arranged by the Chief Minister at his home nearly 200

4. A Religious Festival

Ganeshotsav begins amidst pomp and Enthusiasm

(ITU)

Ahmedabad, September 14

Institutions from different parts of the state are celebrating Sarvajanik Ganeshossav outhusiasm in the city and also in the other parts of the state. As many as 2,000 programmes. A 12-day long Ganeshotsav began here on Ganesh Chaturthi amid fanfare and

alies followed by Ahmedabad, Rajkot, Jannagar and Bhavnagar Maximum numbers of sarvajanik pujas have been organised in Surat and Vadodara

Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Somester)

possible measures for maintaining security during the Ganeshotsay, Throughout the state, pour in Throug 126 Throughout the state, police has made adequate arrangements in order to prevent

Ahmedabad

of idols have been sent to Nagpur, Mumbai, Delhi and MP. organised at various places or different sizes for the season. Also, large numbers made more than 20,000 idols of different sizes for the season. Also, large numbers made more than cent to Nagpur, Mumbai, Delhi and MP. In Ahmedabad, as many places in the city. According to market sources, the artists have been organised at various places in the city. According to market sources, the artists have organised at various places in the city. According to market sources, the artists have organised at various places in the city. According to market sources, the artists have Ahmedabad, as many as 140 Sarvajanik Ganeshotsav programmes have been In Ahmedabad, as many as 140 Sarvajanik Ganeshotsav programmes have been

23 processions. of the procession of the Sarvajanik Ganeshotsav Ujavani Samities took out more than of the processions sprinkled gulal on the public throughout the route. Religious for the purpose or sumprise increased the tempo of the participants accompanied all the processions. The participants increased the tempo of the participants accompanied all the processions. The participants increased the tempo of the participants accompanied all the processions. for the purpose of sthapana at the spots of the sarvajanik pujas. Musical parties who "Ganpati Bapa mortic """ or Lord Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha on camel carts, tempos truck or trucks were out in various parts of the city Ganesha or care of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out in various parts of the city Ganesha or trucks were out to the city Ganesha or trucks were o From, the morning while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of Lord "Ganpati Bapa Moria" while several colourful processions carrying some idols of the colour colour processions carrying some idols of the colour colour carrying some idols of the c From, the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself, city roads started resounding with ritualistic change from the morning itself.

scene between Indian soldiers and Pak soldiers on display. At some places, the subject of Kargil was highlighted with models of the confrontation lights and computerised systems for displaying designs in the background of the idols, Decorations varied at every site with the organisers using high-tech electronic

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

* તારક ચિહ્નવાળા જવાબો છે.

There are parts of a press report

- (a) 2 (a) past tense verbs

 - (d) 5
 - The headline of a press report is written with
- (b) past participles in cryptic manner
- (d) with proper punctuations
- (c) a showcase of a shop* (a) the gist of the new story (b) the summary of story (d) the soul of the news

Ę

The lead is like

(c) in complete sentences

- The lead is made up of
- (a) all questions
- (c) all statements

The body need not describe the events

Ċ

(c) chronologically* (a) in flowery language (d) emphatically

(d) answers to wh_ questions*

(b) all assertions

(b) in details

000

Comprehension based on News Items UNIT-III

COMPREHENSION BASED ON NEWS ITEMS

હોમીલ્સ. હોંગીલ્સ. હોંગે અંગ્રેજી વાંચી લઇ તેનો અર્થ સમજી જાય છે પણ લખવાનું કહો તો યોગ્ય શબ્દો જ હોંગે આકરણ મૂંઝવે, વાક્યોના માળખાંની બાબત અટપટી લાગે વાંચવાનું સરખામણીમાં ત મુજે. હોસ્પ્રીકેન્સન' એટલે સમજવાની ક્ષમતા. એટલે કે આપેલો ફક્શે બરાબર સમજવો. અસંખ્ ાંગ્રી લઇ તેનો અર્થ સમજી જાય છે પણ લખવાન હતો તે.

સુકલ છે. ાલું માટેની નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં રાખો:

||_{ખાલ આ}વી જશે. (૧) સામર્પ (૧) સામર્પ (વાસો ન સમજાય, ૧૫) ફકરો શા વિષયને લગતો છે, તેમાં મુખ્ય વિચાર ક્યો છે વગેરેનો ક્ષયો- પાકો ૧૫) તમારા જશે. ક્રોપ્રિથમ એક વાર ઝડપથી ફકરો વાંચી જવો. અમુક શબ્દો કે વાક્યો ન સમજાય. લ) સૌપ્રથમ એક વાર ઝડપથી ફકરો વાંચી જવો. અમુક શબ્દો કે વાક્યો ન સમજાય.

∥_{અપીઘટન} કરવા પ્રયાસ કરવો. ાલ જો (ર) ત્યાર બાદ જે સમગ્ર ખ્યાલ બંધાયો હોય તેના આધારે ફકરામાંની ન સમજાતી બાબતોનું (ર) ભાર માત્રાએ કરવો.

_{લાક્ષી} લખવાં પડે અને ફકરો સમજાયો છે કે કેમ તે છતું થઇ જાય તેવા પ્રશ્ન પૂછવામાં આવતા પુષ્યો પૂછવાની જુદી જુદી રીતો હોય છે. વિદ્યાર્થીને દરેક પ્રશ્નની સામે ભૂલ વિનાનાં બે-યણ થા તેવું લાગે તેવું વાક્ય આપેલા ફકરામાંથી જ શોધી કાઢીને લખી નાંખો એટલે જવાબ કર્યાં લાગે અને પરીક્ષકને થોડા ઘણા માર્ક મૂકવા પડે. પણ એ ખ્યાલ બરાબર નથી કારણકે (3) હવે પ્રશ્નો વાંચો અને તેમના જવાબ શોધવાની દ્રષ્ટિથી ફક્સે ફરી વાંચો (૪) કેટલાક વિદ્યાર્થીઓનો એવો ખ્યાલ હોય છે કે કોમ્પ્રિલ્ન્સન એટલે ઉત્તર આવી જતો

ાાા એવી ફાવટ આવી જશે અહીં ક્રોમ્પ્રિકેન્સન માટે આપેલા નમૂનામાં ફક્સ અને તેના ઉત્તરનો કાળજીથી અભ્યાસ કરવાથી

COMREPHENSION OF NEWS ITEM IS JUST LIKE ANY OTHER COMPREHENSION.

Hints to Comprehension Writing

- Read the passage very carefully and try to understand the general flow
- Read the questions set thereon and try to know what is exactly required
- Once again read the passage in the light of the questions
- Take the questions one by one and mark out their answers in the passage.
- Ourse grammatically correct. Do not rely much on the order of the questions. It is possible that the answer to the first question may be in the middle or at the end of Now answer the questions in your own words-briefly, to the point and of

Third Year • India - A Journey through Storles (Unit-2 to 4) • (Somester, V)

SPORTS EVENTS

Read the following news item and answer the questions given below: Indians Clinch Thriller: Win Series 3-1

(The Times of India News Service)

India clinched the repsions one ball at the IPCL ground here on Friday four wickets off the match's last but one ball at the IPCL ground here on Friday. India clinched the Pepsi one-day international series 3-1 beating South Africa by Vadodara, March 17

Captain Ganguly and man-of-the match Tendulkar's 25th one-day century. Chasing South Allies 5 control occasion - thanks chiefly to a magnificent innings of 87 (84 balls 12 x 4, 3 x 6) of occasion - thanks chiefly to a magnificent innings of 87 (84 balls 12 x 4, 3 x 6) of Chasing South Africa's good 282 off 50 overs, India rose wonderfully to the

15 runs of the last two overs. After Tendulkar's departure, the Indian middle order failed leaving India chasing

the tensest moments of the match. a boundary only to be bowled next ball. But Robin Singh and Karim saw through eventful over in which Jadeja was bowled but Robin Singh got a four. Joshi slammed At 250 tot 4, were more easily. When Tendulkar and Azaharuddin exited and then Pollock bowled a highly easily. When Tendulkar and Azaharuddin exited and then Pollock bowled a highly At 256 for 2, well ahead of the clock, India looked very much like making it

that they could manage only 282 despite a good start. The South Africa run rate in the middle overs dropped and this was the reason

bowling with precision. which had class written all over it and in the process he took apart the South African Tendulkar chose the right moment to but limiself into form with a masterly innings

to a 2-1 series win over West Indies in Toronto. worked to perfection. This was his second series win. Two years ago he led India Ganguly, the proud Indian captain said that his team's plan to win the match had

10 runs or more would have given them a chance. completed the job before they could fight back. He added an additional scoring of Cronje, the South African captain said that Ganguly-Tendulkar duo had almost

आरते शीक्षर छात्युं : श्रेशी 3-१थी ड०न्ते

(ટોઈન્સ)

ઈન્ટરનેશનલ શ્રેણી ૩-૧થી જીતી લીધી છે. ભારતે દ. આફ્રિકાને એક બોલ બાકી હતો ત્યારે ૪ વિકેટે પરાજય આપીને પેપ્સી વન-વડોદરા, માર્ચ ૧૭

દ. આક્રિકાના ૨૮૨ના સ્કોરનો પીછો કરતાં ભારત પ્રસંગને અનુરૂપ નીવડ્યું હતું, જે માટે

્રે કર્યાં વન-3 સદી)નો આભાર માનવો રહ્યો. ત્રાપ્તી વન-3 સદી)નો આભાર માનવો રહ્યો. Comprehension based on News Items icompression ૮૭ (૮૪ બોલ, ૧૨ x ૪, ૩ x ૬) અને મેન-ઓફ-ધી-મેચ જાહેર ક્સાયેલ કુપ્રત્યા વત્ત-3 સદી)નો આભાર માનવો રહ્યો.

ું તેમાં ૧૫ રન કરવાનાં હતાં. ારે (રાયના પુરાતની વિદ્યાય પછી મધ્યક્રમના બેટ્સમેન નિષ્ફળ નીવડ્યા હતા અને ભારતને છેલ્લી પુરાતના પુરત કરવાનાં હતાં.

ાથી જે... કુલ તાબી જે... કુલ કુલાયાં. પણ બીજે જ બોલે બોલ્ડ થયો. પણ સીંગ અને કરીમ તનાવને તરી ગયા કુલા કુલાયાં. ાતા લાગ્ય જોકેજા બોલ્ડ થયો હતો, પણ રોબિન સીંગ ચોગ્ગો માર્યો હતો. જોશીએ કાર તાળી જેમાં જોકેજા બોલ્ડ થયો. હતો સીંગ અને ક્કીમ કર્યા જોશીએ ા વિકેપ્ટર માણ સચિત અને પછી અઝલ્ટની વિદાય થતાં પોલોકે એક બનાવપૂર્ણ તેમ લાગતું હતું. પણ સચિત અને પછી અઝલ્ટની વિદાય થતાં પોલોકે એક બનાવપૂર્ણ તેમાં જોડેજા બોલ્ડ થયો હતો, પણ રોબિત સીંગ ચોગ્ગો માર્ગો તેમાં ભાગવાપૂર્ણ _{યોલિયા} અને જરૂર કરતાં વધુ રન રેટથી રમતું ભારત સહેલાઈથી લક્ષ્યાંકને પહોંચી _{યો વિ}કેટ રુપક અને જરૂર કરતાં વધુ રન રેટથી રમતું ભારત સહેલાઈથી લક્ષ્યાંકને પહોંચી

ા તાલામને વર્યા. ્રે ^{ફાયુજ}ે. _{ક્રિમાફિકનો} પ્રારંભ ઝડપી હતો, પણ વચમાં રત-રેટ ધીમો પડતાં તેઓ ૨૮૨નું જ લક્ષ્યાંક

ા મુક્યા હતા. ાજે. જિલ્લું જરૂરને સમયે જ ફોર્મ પાછું મેળવ્યું હતું અને ક્લાસિક ઈનિઃઝ સ્મી પોતાની માસ્ટરીનો જિલ્લું જારતો અને દ. આફ્રિકાની બોલીંગનો વ્યવસ્થિત દુરુકા

ાતો વધુ સારી તક રહેત. mail edi. ાં કરવાની તક રહેવા દીધી ન હતી. તેમણે ઉમેર્યું હતું કે જો તેઓ દરોક રન વધુ કરી શક્યા ું આફ્રિકાના કેપ્ટન ક્રીન્યેએ કહ્યું હતું કે ગાંગુલી-સચીનની જોડીએ તેમને માટે રમતમાં

questions :

1. In which over of its innings did India win?

2 Who was declared the Man of the Match and why?

3. According to South African captain Cronje, how many more runs could have won the match for South Africa?

4. How many series did Ganguly win as a captain before the current series?

5. Who got out in Pollock's eventful over?

1. India won in the 50th over of its innings.

2 Sachin Tendulkar was declared the Man of the Match for his century.

3. According to South African captain Cronje, 10 more runs could have won the match for South Africa.

Ganguly had won one series before the current series

Judeja and Joshi got out in Pollock's eventful over.

EVENTS OF LOCAL IMPORTANCE Third Year + India - A Journey (Somestery)

Read the following news item and answer the questions given below:

Girl students stole the limelight in the Higher Secondary Certificate general stream GIRLS STEAL LIMELIGHT

Some of the toppers university professor, and wanted to beat men in all accountants, collectors, singers, university professor, and wanted to beat men in all position in six cities. Girl students store the stream of 87 merit list and cornering 62 our of 87 merit Some of the toppers from Alimedabad interviewed today aspired to be chartered

Wulk : Ma linelight : પ્રસિબ્ધિ; topping : ટોચે રહેવું; aspired : મહેચ્છાવ્યક્ત કરી; beat : હરાવતું.

Questions:

- (i) What does the title suggest here
- (ii) What has been the outstanding feature of the result in six cities ?
- (iii) What is the future plan of those who have topped the list of the successful candidates?
- (iv) What is the plan of the female candidates as far as their competition with male candidates is concerned ?
- (v) Find out words from the news items that mean :
- (1) get publicity
- (2) surpass
- to have ambition

- (i) It says that the girls have done better in the H.S.C. exam than the boys
- (ii) The girls have done better-have cornered 62 out of 87 merit positions.
- (iii) They want to be chartered accountnts, collectors, singers or professors
- (iv) Their plan is to beat men in all walks of life
- (v) (1) Steal limelight (2) top, (3) aspire

, Read the following news item and answer the questions given below: Agni Launch Successful

of Bengal in ten minutes the outer space and re-entry into earth space for a successful come back in the Bay 16 tonnes was launched in fine weather and completed its chartered course-up into missile 'Agni'. The surface-to-surface missile with a range of 2,500 kms weighing India today successfully conducted the second test flight of the intermediate range

> (Medions: श्रीक्षिणां (ii) What is the 'Chartered Course' of 'Agni'? (i) What is 'Agni' and what is its specific purpose (N) Who are the contributors in the making of 'Agni'? (ii) Where did 'Agni' return and after how much time? and and u.s.d. missile: Retuted, chartered: Auffen; multiple: Bufage Again is a product of the Jennication, industries, and many academic Defence

(iv) What is the speciality of the missile as far as distance is concerned?

Persers: () 'Agui' is a missile made for military application (i) From outer space it enters into earth's space and splashes in the Bay of

Bengal.

(iii) It dropped in the Bay of Bengal in 10 minutes (N) The D.R.D.O., industries and many academic institutions contributed to its making.

An epoch-making event : $_{(v)}$ It is a surface to surface medium range missile with a range of 2500 km.

Read the following news item and answer the questions given below: P.M. Vajpayee's historic trip by bus to Lahore

Breaking Barriers : Journey for change

Lahore, February 20

are to go beyond the historic bus journey to make the bonhomie last athe red carpet, expectations have never been higher. But Vajpayee and Sharif will sh Pakistani Prime Minister Nawaz Sharif are likely to bolster ties between the two ephouring nations and place them on an even footing with the Pakistanis rolling Prime Minster Atal Bihari Vajpayee's historic bus journey to Lahore and talks

submed school-children waved the tricolour flags and the colourfully attired bhanges wo from gates at Wugah that divide the border between India and Pakistan. Then the has of a nuclear war in the region. a Richard Nixon's flight to China in the early 70s. The visit should allay western It took exactly 70 seconds for the deep golden luxury couch to roll across the Vajpayee's journey to Pakistan would go down in history as an event comparable

where got into their stride and there was a carnival atmosphere all areassa

there is nothing in our bilateral relations that can ever be resolved through violence. a path of "balance, mountained the historic Lahore Fort. He added, "I am convinced that Sharif held in his honour at the historic Lahore Fort. He added, "I am convinced that Exastimit. This can be considered and realism." he said at a banquet his host Nawaz a path of "balance, moderation and realism." he said at a banquet his host Nawaz a path of "balance, moderation and realism." he said at a banquet his host Nawaz Violence," and said India weaverWashimir." This can be done in an "amnosphere free from prejudice" and by adopting and realism." he said at a banquet his host weaver-Vajpayee told Pakistan that isome "sustained disucssion" on all issues including violence," and said India welcomed "sustained disucssion" on all issues including violence," and said India welcomed "sustained disucssion" on all issues including violence. 20, 1999 to discuss important. The bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through Vajpayee told Pakistan that nothing in the bilateral ties "can ever be resolved through the pakistan that nothing the pakistan that The two Prime Minister Atal Bilian 20, 1999 to discuss important issues including Kashmir. Prime Minister Atal Bilian The two Prime Ministers of India and Pakistan met here on Saturday, the February
The two Prime Ministers of India and Pakistan met here on Saturday, the February

To war-mongers:

to develop "trust, confidence and create a solid structure for co-operation." and added that it was his and Mr. Sharif's duty to pursue the desires of the people Kashmir as part of the composite dialogue process with Pakistan, Mr. Vajpayee said is why India welcomes "sustained discussions" on all outstanding issues, including only one message: Understand the simple truth of the path of peace and amity. This Addressing to war-mongers he said, "those who preach, practice violence, I have

Message of Friendship:

and invited Mr. Sharif and his wife to visit India. the need for establishing durable peace and co-operation between India and Pakistan goodwill and direct dialogue. That is the only path. Concluding his speech, he underlined referring to the Kashmir problem that "there is nothing which cannot be solved through bitterness." He hinted that this process will be accelerated. Again he emphasised the message of friendship "My regret is that we have spent so much time in munual He said that it gave him joy that he was returning to Pakistan after 21 years with

ભારતના પ્રધાનમંત્રી વાજપેયીની ઐતિહાસિક.

લાहो२ अस-थाया धीवालो त्थी-परिवर्तनो पवन दायो

(અઆરા ખાસ ખબરપત્રી જ્વારા)

લાહોર, ફેબ્રુઆરી

દહસત સાંત પડી છે. વિશેષ ઘણું નક્કર કરવાનું રહે છે. પણ આ યાત્રાથી પશ્ચિમના દેશોની અણ્યુદ્ધ થશે તેવી કરતાં અપેક્ષાઓ ક્યારેય ન હતી તેવી ઊંચી ઊઠી છે. પણ બંને પ્રધાનમંત્રીઓએ બસ-યાત્રાથી અને જાણે પરિવર્તનનો પવન ફૂંકાવા લાગ્યો છે. પાકિસ્તાને ભારતના પ્રધાનમંત્રીનું ભવ્ય સ્થાગત શીરિક સાર્થની વાતચીતને કારણે પાડોશી દેશો વચ્ચેના સુધરતા સંબંધોને ઉત્તેજન મળ્યું છે, પ્રધાનમંત્રી **વાજપેયીની ઐતિહાસિક લાહોર બસ-યાત્રા અને** પાકિસ્તાનના પ્રધાનમંત્રી નવાઝ

અને ભાંગસ નૃત્યકારોએ નૃત્યની રમઝટ બોલાવી. પરિણામે ચોપાસ આનંદોત્સાહનું વાતાવરણ ૭૦ સેકન્ડ લાગી હતી. પછી ભારતના ગણવેશધારી શાળા બાળકોએ હાથમાંના ત્રિરંગા લહેસવ્યા વાઘા જ્યાં બંને દેશ વચ્ચે સરહદ રેખાઓ છે તે ઓળંગતાં વાજપેયીની બસને બરાબર

> ા માર્ચ તાજન-સમારંભમાં પણ તેમણે આ વાત શેલ્સથી હતી. ાંગ્રેને ગ્રીમડી : ું કહ્યું કહે શોધખોળથી ઘણું સાધી શક્ષશે. તેમના માનમાં મેજબાને લાલેસ્તા સ્ત્રીક્ષણ મુખ્ય માર્ગની શોધખોળથી ઘણું સાધી શક્ષશે. તેમના માનમાં મેજબાને લાલેસ્તા સ્ત્રીક્ષણ મુખ્ય માર્ગના ભોજન-સમારંભમાં પણ તેમણે આ વાત શંહરાથી હતો ાતે પ્રાથમિક કે હિસાથી કર્યું શક્ય નથી, જ્યારે દિવસી વાલાયાદથી બધું કેલી વાલાયાત્રા કર્યું કર્યું કે પૂર્વગ્રહસહિત વાતાવરણમાં ખુલ્લા દિવની ચર્ચાથી, વાત્માર્થ કેલલી સલ્લા સ્થામ જુરાઉ પૂર્વગાલ્સલેત વાતાવરણમાં ખુલ્લા દિલની ચર્ચાયા, વાસ્તિવિજ્ઞાના સ્ત્રીક્ષ્ય કર્મ કર્ત કો પ્રખોળથી ઘણું સાધી રાહરા તમના માનમાં મેજબાને જ્યારે સ્ત્રીક્ષ્ય માર્ગની શોધખોળથી ઘણું સાધી રાહરા તમના માનમાં મેજબાને જ્યારે સ્ત્રીક્ષર માનમંત્રીઓની મુલાકાત પ્રમાનમાં પ્રમાનમાં કોરમીર સહિત અગત્મના મુદ્દાઓની સર્ચા કર્યું લો વાજપેલીએ જ્લાઝ shansion based on News Items

बुल्लांशेने श्रीभड़ी ાતેમણે રામ... પ્રાથમિક કરજ છે કે લોકોની લાગણીઓને માન આપે-બને દેશના લોકો વિશ્વાસ અને ક્ષ્મના લોકો વિશ્વાસ અને કું હાથી. વર્ષથી યુંહળારોને ચંતવણી આપતાં જણાવ્યું હતું કે મારે તેમને એક જ સહેશો આપવાનો વર્ષથી યુંહળારોને મેત્રીભથાં રાહ અપનાવી જોવા જોઈએ તેમણે હદાક સહેશો આપવાનો

ક્ષીનો સંદેશ :

ાં વિશ્રો અને મદદગાર પડોશીઓ બની રહેશે. ાળી તેમણે આણા વ્યક્ત કરી હતી કે આ પ્રક્રિયા વેગોલી બનશે અને ભારત-પાકિસ્તાન હતી છે. તેમણે આશા વ્યક્ત કરી હતી કે આ પ્રક્રિયા વેગોલી બનશે અને ભારત-પાકિસ્તાન તેમણે જ્યા થાય છે. મને અફસાંસ છે કે આપણે ઘણાં સમય પારસ્પરિક દળવાલાં જાતાંતાના આગા આશા વ્યક્ત કરી હતી કે આ પ્રક્રિયા વેગીતો તાના પારસ્પરિક દળવાલાં તેમણે કહ્યું હતું કે રશ વર્ષે પાડિસ્તાન પાછા ફરતાં-ખાસ કહ્યને સાંતિનો કહ્યા લહ્ય

Medions After how long ago did Vajpayee go to Pakistan?

Which international event was Vajpayee's journey to Pakistan compared

3. From where did the luxury coach enter Pakistan from India?

Where did Nawaz Sharif host a banquet in honour of Vajpayee?

Bring out words / phrases from the passage which means (a) strengthen (b) welcome?

1. Vajpayee went to Pakistan after 21 years.

Vajpayee's journey to Pakistan was compared to Richard Nixon's journey to

The luxury coach entered Pakistan from Wagah in India

Nawaz Sharif hosted a banquet in honour of Vajpayee at Lahore Fort.

(a) Bolster (b) Rolling a red carpet.

A Read the following news item and answer the questions given below:

A police attack on rally

10 hurt as cops counter Rallvist

Gandhinagar Turns Battlefield: MLAs interrupt Governor's Address

(By our special correspondent)

Gandhinagar, February 22

Third Year • India • A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester-Vi)

134

Government circular lifting the ban on its staff taking part in RSS programmes. Assembly here on Monday. The Congress workers were protesting against the State teargas shelling to disperse about 500 party demonstrators who tried to gherao the Ten Congress Workers were injured when the police resorted to lathi charge and

expected, they succeeded in creating an impact. Though the numbers that participated in the gherao fell far short of what was

They while trying to force entry into the Assembly building, threw stones, breaking window-panes and decorative pots. They tried to block entry of the Speaker into the

treat the speech as read. shorts at Governor who cut short his speech and walked out, asking the Speaker to Inside the House, the Congress MLAs shouted anti-RSS slogans and threw Khaki

"Bharat Mata ki Jai". After the Governor left the BJP members along with the ministers stood up shouting

remark, 'They cheated us.' Congress chief had organised the protest in well-knit fashion. The DSP had to

behaviour against the Congress activists. Fingers were being pointed at the Gandhinagar IG (range) Pathak for his brutal

speech was most disgraceful.' in the Assembly premises. 'The behaviour of the Congress MLAs during he Governor's Minister of state for Home has criticised Congress party workers for vandalism

the violence resorted saying, that it was a reflection of the party frustrations. State BJP general secretary and party spokesman in a joint statement condemned

a non-issue. He said "We are not going to reimpose the ban." The CM said to the opposition Congress protests was in fact a demonstration for

રેલી-પોલીસ અથડામણ

રેલી-પોલીસ અથડામણ

पोजिस साथेनी अथडासणसां १० रेजीवाणा घायन

गांधीनगर रक्षाभेधानमां हेरवायं : विरोध पश्चा धारारक्योओ गवर्जरबा लायहासां दसव डरी

(અસારા બાસ બબરપત્રી ઢારા)

ગાંધીનગર, ફેબ્રુ. ૨૨

વિશેધ કરી રહ્યા હતા માટે સપ્ટ્રીય સ્વયંસેવક સંથની પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા પરના ઉઠાવી લેવાયેલા પ્રતિબંધ સામ **લાઠીચાર્જ અને ટિયરગેસ શેલનો આશરો લેતાં દશ જણા ઘવાયા** છે. તેઓ સરકારના કર્મચારીઓ **આજે અત્રે વિધાનસભાગૃહને ઘેરવાનાં પ્રયત્ન કરતાં કોંગ્રેસના ૫૦૦ દેખાવકારો સામે પોલિસે**

ગૃહની અલ્લ ગૃહની અલ્લ ગાણવેશરૂપ ખાખી ચકીઓ પ્રવચન કરતા ગવર્નર પર ફેકી હતી. પશ્ચિમો હતાં અને અંઘર્સ છોડી જવું પડ્યું હતું-તેમણે સ્પીક્રિસ્તે તે વાંસી હેવાયું છે તેમ પ્રત્યામનો તેમને રાશા હતા. તેમણે સ્પીકર ધીકુભાઈ શાહને અંદર જતા સંક્યાના ક્ષમ અને ફ્રોભારના છીક્કુંડ તોકરના હતા. તેમણે સ્પીકર ધીકુભાઈ શાહને અંદર જતા સંક્યાનો પ્રયત્ન ક્રમો રુપાવકીરા." તેમણે ગૃહમાં પ્રવેશ કરતાં અટકાવાતાં પથરાબાજી કરી બારીઓના ક્ષત્ર કરવામાં ક્ષળ ક્ષયા કતા. તેમણે સ્પીકર ધીરુભાઈ શાકને અંદર જતા કેદવાના કાથ અને comprehension based on News Items ગૃહની અંદર કોંગ્રેસના ધારાસભ્યોએ રાષ્ટ્રીય સ્વયંસેવક સંઘ વિરોધી સુત્રો પોક્ષથી હતાં ગાણવેશરૂપ ખાખી ચકીઓ પ્રવયન કરતા ગવર્નર પર કેંદ્રી હતો પાત્રમાં હતાં કાં complex રુખાવકારોની સંખ્યા અપેક્ષા કરતાં ઘણી ઓછી હોવાં છતાં તેઓ ધારી અસર કરવામાં રુખાવકારોની તેમણે ગૃહમાં પ્રવેશ કરતાં અત્કાવાતાં પથરાબાજી કરી બાઉકાર્ત

_{સર્વ સંઘના પાર્સ હતું પડ્યું હતું-તેમણે સ્પીકરને તે વાંચી લેવાયું છે તેમ માની લેવા જણાવ્યું _{પૂર્વચન} અધૂકું છોડી જવું પડ્યું હતું-તેમણે સ્પીકરને તે વાંચી લેવાયું છે તેમ માની લેવા જણાવ્યું} તેમના ગયા પછી ભાજપાના સભ્યોએ (મંત્રીઓ સહિત) ભારત માતાકી જેના સૂત્રો પોક્ષથ

હ્યુંગ્રેસે રેલીનું સફળ આયોજન કર્યું હતું-ડીએસપીને કહેવું પડ્યું હતું કે તેમણે અમને છેતાયા કારું. કોંગ્રેસે ગાંધીનગર આઇ. જી. પાઠક પર દેખાવકારો પર પાશવી વર્તન કર્યાનો આક્ષેપ કર્યો

્રામાં જણાવ્યું છે. તેમણે જણાવ્યું છે. ાકું છે કે આ કોંગ્રેસની રાજકીય હતાશાનું પ્રતિબિંબ છે. ભાજપના રાજ્યમંત્રી અને પક્ષપ્રવક્તાએ સંયુક્ત નિવેદનમાં હીંસાને વખોડી કહી છે અને _{ગૃંક} રાજ્યમંત્રીએ કોંગ્રેસ પર ગુંડાગીરી આચર્યાનો આક્ષેપ કર્યો છે. તેમનું વર્તન અક્ષમ્ય મુખ્ય મંત્રીએ કહ્યું છે કે વિરોધ માટે કોઈ મુદ્દો ન હતો. અમે ફરી પ્રતિબંધ મૂકવાના નથી

Questions

- 1. Approximately how many demonstrators were present?
- What was the reason of protest by Congress workers?
- Did the Governor complete his speech in the Assembly? Why?
- What place is meant by the phrase "Inside the House"?
- Bring out words / phrases from the passage which means (a) shameful (b) disrupt?

- There were approximately five hundred demonstrators present
- The Congress workers were protesting against the State Government circular lifting the ban on its staff taking part in RSS programmes.
- ယ No, the Governor did not complete his speech in the Assembly, because the Congress MLAs shouted anti-RSS slogans and threw Khaki shorts at him.
- In the phrase "Inside the House" the house means State Assembly.
- (a) disgraceful (b) interrupt.

Read the following news item and answer the questions given below: A Speech (President's opening the Budget Session of the Parliament) Narayanan Defends Constitution Review

expected of him in a parliamentary democracy. He added that it had become necessary to examine the Constitution while keeping its basic structure and salient features intact Constitution barely a month ago, yesterday defended the government's move, as is His address to members of both Houses of Parliament which contains the political President K. R. Narayanan, who expressed reservation about the review of the New Delhi, February 24

and economical agenda of the government for the coming fiscal year. He also indicated that the budget will be harsh, warning that the growing fiscal

deficit needed to be contained.

whether it is the Constitution that has failed us or it is we who have failed the celebration of the Republic on 26th January. Then he had said 'We have to consider His speech was in contrast to the one made on the occasion of golden jubilee

achievements and its social, political and economical agenda for the year, The 45-minutes speech, the longest in many years, listed the government's

court conviction. restoration of the voting right for their chief, who has been disenfranchised after a were made by the members of the Shiv Sena, a ruling coalition partner. They demanded However, even as he spoke of the agenda for a prosperous India noisy protests

who shouted, 'No Bodoland, no other state.' his reference to formation of new states invited protests from two members of Assam, While there was no objection to his speaking about children, older persons, etc.,

scientists for developing Trishul and Nishant missiles. of his 16-page speech. He made no mention of the CTBT and congratulated the defence The diplomat-president's' observations on foreign affairs remained the highlights

to its territorial integrity. He urged Islamabad to reverse its policy of hostility. across-border terrorism. He declared that India was prepared to meet any challenge He attacked Pakistan's military regime for its `marked increase' in stepping up

૪. એક સંભાષણ (સષ્ટ્રપતિનું બજેટ સત્રને પ્રારંભે) पार्वाभेक्भां राष्ट्रपतितुं संलायण

બંધારણના પુનરાવર્તનનો નારાયણને કરેલો બચાવ (३१५२)

નવી દિલ્હી, ફબ્રુ. ૨૪

હું માં મતાધિકાર પાછો આપવા માંગણી કરી હતી. તન્રું તાણાકીય ખાધને અંકુશમાં રાખવાનું જરૂરી છે. _તમળ _{સુતાના} તેમના નિર્દેશનો આસામના બે સભ્યોએ 'બોડોલેન્ડ નહિ, નવા રાજ્યો નહિ' ના સુત્રોસ્થારથી કુમાં સામાજીક અને નાણાકીય સિલ્લિઓ ગણાવી હતી. ાર્યો કેરેલા પ્રજે તેથારણ આપણે માટે ઉચ્ચ ઉત્તર્યું છે કે આપણે બંધારણ માટે ઉથા ઉત્તર્યા લીએ લિંગ જોવાની _{એક માન્ય} અહિં આ પણે આજનું વિરોધાભાસમાં હતું. ત્યારે તેમણે કહ્યું હતું : આપણે એ જોવાની તે^{મણે} કરેલા વક્તવ્યથી આપણે માટે ઉણ્ર ઉત્તર્યું છે કે આપણે બંધારણ માટે જ્યાપણે એ જોવાની યાળ ને અર્થકારણીય બાબતોનો એજન્ડા હોય છે. મુખ્યુય અને અર્થકારણીય બાબતોનો એજન્ડા હોય છે. ું હતા. જામામાં ફેરફાર કર્યા સિવાય તેને પુનઃતપાસનું જરૂરી બન્યું છે. તેમણે ભેયું હ તેમણે ભેયું હ તુમારણના બંને ગૃહીના તેમના સંબોધનમાં આગામી નાણાઈ... જરૂરી બન્યું છે તેઓ જ કે ગાર જ શાસક પક્ષના વિરોધ કર્યો હતો. તેમણે તેમના વડાનો કોર્ટના ચૂક્કકાથી છીનવી શુધસેનાના સભ્યોએ ઘોંઘાટિયો વિરોધ કર્યો હતો. તેમણે તેમના વડાનો કોર્ટના ચૂક્કકાથી છીનવી રાષ્ટ્રપતિ ક. આજે તેમણે સરકારની તેવી નીતિનો બચાવ કર્યો છે. તેમણે ક્ષાવર્યતા મુંગે સાવર્યતા મુંગે સાવર્યતા મુંગ સાવર્યતા મુંગ સાવર્યતા કર્યો કરફાર કર્યા સિવાય તેને પુનઃતપાસવું જરૂરી હતા. Comprehension based on News Items ્રીય અને ~ તે^{મણે} બજેટ કઠીર હશે તેવો ઈશારો આપ્યો હતો અને ચેતપણી આપી હતી કે વધતી તુમનાં બાળકો અને વૃદ્ધો અંગેના વક્તવ્ય અંગે કોઈ વિશેધ થયો નહતો, પણ ત્વા મજ્યોની ૦૪૧નો આસામના બે સભ્યોએ 'બોડોલેન્ડ નિક નના ગુંગા, પણ ત્વા મજ્યોની ક્રીય, સાર્જે તેઓ સમૃદ્ધ ભારતના એજન્ડા અંગે બોલી રહ્યા હતા ત્યારે જ શાસક પક્ષના થડક તેઓ સમૃદ્ધ ભારતના એજન્ડા અંગે બોલી રહ્યા હતા ત્યારે જ શાસક પક્ષના થડક ર છે કે પાર્ટિયા તેમના પ્રવચનમાં (છેલ્લા ઘણા વર્ષોમાં લાંબામાં લાંબુ) તેમણે સક્ષાસ્ત્રી ૪૫ ત્રિતિટના તેમના પ્રવચનમાં (છેલ્લા ઘણા વર્ષોમાં લાંબામાં લાંબુ) તેમણે સક્ષાસ્ત્રી તાણાકાર એક માસ અગાઉ ૨૬ મી જાન્યુ. એ પ્રજાસત્તાક દિનના સુવર્ણ જ્યંતિ મહોત્સવ પ્રસંગ ાં Comprehens આર. નારાયણને હજુ મહિના પહેલા જ બંધારણ પુનરાવર્તન મંગે સાથ્યેતીના મુખ્ય હતી. આજે તેમણે સરકારની તેવી નીતિનો બચાવ કર્યો છે. તેમણે સાથ્યેતીના ારાંતા મુળજર તે ગઢીના તેમના સંબોધનમાં આગામી નાણાકીય વર્ષ મહેની સરકાશ પાલીંગ અર્થકારણીય બાબતોનો એજન્ડા હોય છે.

|િાય કર્યો હતો. યાકે કર્યું હતું કે ભારત પોતાની અખંડિતતા સામેના પડકારને પહોંચી વળવા સમર્થ છે. તેમણે વિક્સાવવા માટે સંરક્ષણ વૈજ્ઞાનિકોને અભિનંદન આપ્યાં હતાં. યુત્સફી રાષ્ટ્રપતિના પસ્ટેશી બાબતો અંગેના અવલોકન તેમના ૧૬ પાનાના પક્ષાપ્યનો તેમણે પાકિસ્તાનના લશ્કરી શાસનેનું વધતા ત્રાસાવાદ સામે ચેતવણી આપી હતી. તેમણે

Questions :

⊪હિસ્તાનને દુશ્મન નીતિ બદલવા આગઢ કર્યો હતો

- 1. What is the full form of abbreviation / acronym "TOINS"?
- What was the previous profession of the President?
- What was the reason for protest by the Shiv Sena?
- The President's speech was _ pages long.
- Bring out words / phrases from the passage which means (a) financial (b) important?

Auswers :

- 1. The full form of abbreviation / acronym TOINS is The Times of India News
- The President President K. R. Narayanan was a diplomat previously

- The President's speech was sixteen pages long

'n

Read the following news item and answer the questions given below: A Railway Budget

Railway minister STICKS BY 'PEOPLE OVER PROFIT' POLICY Spares Passengers; Hikes Freight Rates

(The Times of India News Service)

New Delhi, Feb. 25

a budget driven more by political considerations than the financial constraints of the Populism prevailed over economics as the Railway minister presented to Parliament

railways, which are already in red.

criticised for throwing the railways off the tracks. she has only followed the beaten track taken by the previous government whom she freight charges marginally, introducing 19 new trains and taking up 10 unviable projects, By choosing to spare the passengers of all classes from a fare-hike, increasing

lived up to her 'didi' image. all on popular demand. Commercial viability is not her main consideration; she has conversion, doubling and electrification of tracks, metro projects - she has given them New trains, increase in frequency and extension of old trains, new lines, gauge

concession for widows of Operation Vijay. She has declared free travel to and fro for girl students up to class XII and 75%

to come to her and she'd satisfy them. commercial use. MPs from Kerala and UP were dissatisfied. But she offered them She has proposed raising revenue by using railway property for publicity and other

CM welcomed the budget. pending demands of the people, including a train for Hardwar. No wonder Gujarat Gujarat this time has received a better deal as she has conceded some of the long-

many who had expected the usual increase in fares The budget evoked a positive response from the people - a pleasant surprise to

डेलवे अन्तर

મમતા લોકો પહેલા, નફો પછી, નીતિને વળગી રહે છે મુસાફરી દરો યથાવત : નૂર દરોમાં વધારો

નવી દિલ્હી, ફેબ્રુ.

(215)

માં જણાઈ આવ્યું હતું. ground Comprehension based on News Items 🖟 તેમને ખુશનુમા આશ્ચર્ય થયું છે. ્રાયા કર્યા છે. મુખ્ય મંત્રીએ બજેટને આવકાર્યું છે તેમાં નવાઈ નથી _{શુમના પાતાના જાણાવ્યું છે અને સંતોષની ખાત્રી આપી છે.} તેમણ રહ્યું છે. કેરાલા અને ઉ. પ્રદેશના સાંસદોએ અસંતોષ વ્યક્ત કર્યો છે પણ તેમણે _{સંધના}વવા કહ્યું છે. કેરાલા અને ઉ. પ્રદેશના સાંસદોએ અસંતોષ વ્યક્ત કર્યો છે પણ તેમણે ત્વી દ્રેના પર પાજેક્ટસ આ બધુ તેમણે લોકમાંગ અનુસાર કર્યું છે. વ્યાપારી વધાલાયું અને વિદ્યાતક્રમણા માં પ્રાંજેક્ટસ આ તમણે પોતાની દીદીની છાપને અનુરૂપ બજેટ આપાં હે ાં ત્યી દ્ર[ા] ને સરકારને પગલે (તેમણે એની ટીકા કરી હતી) ચાલવું પસંદ કર્યું છે અને તેમણે અગાઉની સરકારને પગલે (તેમણે એની ટીકા કરી હતી) ચાલવું પસંદ કર્યું છે અને તેમણે તે ાં પ્રોજેક્ટલ માત્ર આપ્યું નથી. તેમણે પોતાની દીદીની છાપને અનુરૂપ બજેટ આપ્યું છે. તે^{મણે દરેક પ}ું ખેલ કરી છે. ૧૧ બીનનફાંકારક યોજનાઓનો અમલ ભાષા કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો અમલ નિર્ધાયો છે અને માણે અગાઉની સરકારને પગલે (તેમણે એની ટીકા કરી હતી) ચાલક મુક્ત અને માણે અગાઉના સરકારને પગલે (તેમણે એની ટીકા કરી હતી) ચાલક મુક્ત અને ાજ રોજ માં માર્ચિક હાલત કરતાં રાજકીય ગણત્રીઓ વધુ ધ્યાનમાં લેશાક માર્ચ શકાળી આવ્યું હતું. તેમજ વિજયની વિધવાઓને ૭૫ ટકા કન્સેશન આપ્યું છે. લોકોએ બજેટને આવકાર્યું છે-જેમણે મુસાફરી દરમાં હંમેશ જેવા વધાસની આસા સુખી _{અપિલ્લ}ે _{તેમણે} ફેલવેની આવક વધારવા રેલવેની મિલકતો ભાડે આપવા જેવી વ્યાપાર્થ નીતિઓ તેમણે તે કેરાલા અને ઉ. પ્રદેશના સાંસદોએ અસંતોષ જાતા વ્યાપાર્થ નીતિઓ ત *** ગુજરાતને આ વર્ષે ફાયદો થયો છે-તેમણે લાંબા સમયની કેરલીક માંગણીઓ (લ્જાર મુષીની .^ તે મખ્ય મંત્રીએ બજેટને આવકાર્ય છે તેમાં _~...^ ... ાત આ^{ત્ર} તેમ^{ણે ૧}૨ ઘોરણ સુધીની વિદ્યાર્થીનીઓને ઘરથી-શાળાથી-ઘર ફ્રી આવજાની ન્યાજેશ ક્ર્યુ તેમણે તે તિજયની વિધવાઓને ૭૫ ૮કા કન્સેશન આપ્યું છે તેમણે જે ખેલ કેવ સ્ત્રીમાં વધારો, જૂની દેનો લેબાવાની, રેલમાર્ગોનું બેવડાવું અને વિદ્યુત્તકરણ ત્યી દ્રેનો, ફિકલન્સીમાં વધારો, જૂની દેનો લેબાવાની, રેલમાર્ગોનું બેવડાવું અને વિદ્યુત્તકરણ જાણા તુમણે દરેક વર્ગના મુસાફરોને દર વધારામાંથી બાહાત રાખ્યા છે. પૂરમાં નજીવો પથારો તુમણે કરેક વર્ગના હાખલ કરી છે. ૧૧ બીનનફાકારક યોજનાઓનો અમલ નિહાત થયારો કર્યો ા છાં છાં છાં કર્યા કેલવે બજેટ રજૂઆત કરતાં અર્થકારણ પર લોકપ્રિયતાનો વિજય આજે તતો. રેલવેની કથળેલી આર્થિક લાલત કરતાં રાજકીય ગણત્રીઓ હતા ત્યાનો વિજય

Questions:

- 1. What is the meaning of "people over profit policy"?
- What concession was declared for the widows of Operation Vijay?
- Which train was granted to Gujarat by the railway minister?
- Which states were not satisfied by the Railway budget?
- 'n Bring out words / phrases from the passage which means (a) increase (b) to be in loss?

Answers:

- 1. The meaning of "people over profit policy" is that interest of the people was above the policy of making profit.
- A concession of 75% was declared for the widows of Operation Vijay
- A train to Haridwar was granted to Gujarat by the railway minister.
- The states of UP and Kerala were not satisfied by the Railway budget
- (a) hike (b) to be in red.

Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester-VI)

INTERNATIONAL EVENTS

Read the following news items and answer the questions given below: Preety Shah Visits North Pole

By a Staff Reporter

Ahmedabad, June 29:

expedition to North Pole recently. Mrs. Preety Sengupta nee' Shah, a gujrati poetess, has successfully completed an

North Pole. Earlier She visited South Pole in 1989. Germany, China, Israel and Switzerland. She is also the first Gujrat, woman to visit She was the only woman in the five members team. The four men were from

Sahitya Academy Award. Mrs. Shah has also written several books on travel and has received the Gujtat

Recounting her experience Mrs. Shah says, "...The excitement was high. We saw polar bears and a white wolf. I collected some fossils that are 500 million years old," Expedition: આરોહણ; recently: તાજેતરમાં; recounting: વર્ણવવું; fossils: અવશેષ

- (i) What is the extraordinary achievement of Mrs. Preety Shah ?
- (ii) Point out the nationality of all the five members of the team ?
- (iv) What is Mrs. Shah's contribution in the field of literature ? (iii) What is the other outstanding achievement of Mrs. Shah?
- (v) What did she bring with her besides her experience?

Answers :

- Ξ Mrs. Preety Shah's extraordinary achievement is her visit to North Pole. She could successfully complete this expedition.
- (ii) Mrs. Preety Shah the only woman is an Indian, the other four males were German, Swiss, Chinese and Israeli.
- (iii) Mrs. Shah visited South Pole in 1989
- (iv) Mrs. Shah has contributed much in the field of literature. She has written Award also. several books on travel. She has been awarded Gujarat Sahitya Academy
- Along with her experience of North Pole expedition, she brought form there some fossils that are 500 million years old

Read the following news item and answer the questions given below: A Second added to time

10

Physical Laboratory here, will add a second to June 30, to compensate for the slowing Tomorrow will be a second longer. For the time keepers of the nation, the National

New Delhi: June, 29

3: Comprehension based on News Items the earth's rotation around its axis.

similar rear similar rear and a similar rear and similar rear and similar rear and similar rear and similar reference to the International Atomic Times made will the reference to the International Atomic Time. ple rotation : ચુકાકાર ગતિ; axis : પશે; leap : દરશાર Compensate : વળતાર વાળવું; rotation : ચુકાકાર ગતિ; axis : પશે; leap : દરશાર A similar leap second was introduced at the end of 1990. The adding of the leap

Composite Composite (તે. axis : ધ્રાયા કાર્યા કાર્

Questions:

(i) When was a second added to time?

(ii) Who are the time keeper of the nation ?

(iii) When was the previous leap second added ?

(iv) 'The adding of the leap second is only in India.' False or True?

(v) What are such changes based on ?

Answers

(i) It was added on June 30.

(ii) The National Physical Laboratory is the nation's time-keeper.

(iii) The previous leap second was added in 1990.

(iv) False

(v) The changes are based on observation on the rotation of the earth

(vi) With reference to the International Atomic Time

Read the following news item and answer the questions given below: A World leader's visit to the Nation

Clinton arrives to a Red Carpet Welcome

(TOINS)

mion tour of the sub-continent. He is the first US President to visit India since 1978. US President Clinton flew into the capital on Sunday evening on a six-day, three-New Delhi, March 18

arangement. II IAF's Palam technical area at 8-12 p.m. amidst one of the tightest ever security The special blue and white Air Force One aircraft, a Boeing 747 touched down

out on the tarmac. Was escorted out of the aircraft by the India's Chief of Protocol on the red carpet rolled Sporting a dark blue suit, light blue shirt and a blue tie, a fresh-looking Clinton

hin. The US Ambassador to India was also present at the airport. members in the official delegation. The Foreign minister and his deputy welcomed Clinton is accompanied by his daughter and mother-in-law, besides over 100

The cavalence sweet armed security personnel. Security helicopters also hovered over The cavalende swept through the empty streets, which had been lined up with Third Year • India • A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semestery)

ears for Maurya Sheraton hotel A few minutes later Clinton got into a limousine and left along with over 40 other

everyone present there. At the main gare visual states, dressed in bridal finery, performed an arti and garlanded him, girls from various states, dressed in bridal finery, performed an arti and garlanded him, Clinton then took everyone by surprise by going around the lobby to shake hands with At the main gate of the Maurya Sheraton, the hotel staff welcomed him, Eight

Clinton said to a select gathering soon after reaching the hotel "I have dreamt of making this visit for years. I am sure I'll not disappoint you"

evening. Clinton's formal trip to India begins only on Tuesday morning when he would be accorded a ceremonial welcome at Rashtrapati Bhavan. He will fly off to Bangladesh, for a day-long visit on Monday and return in the

effigies of Clinton in several parts of the Capital defying the police ban Activists of left wing and other organisations staged protest meetings and burnt

3. પરદેશી મહાનુભાનની શસ્ત્રિય મુલાહાત

Bendend EMEMINAS POURICE

(2)0640)

નવી દિલ્લી, ફેબ્રુ. ૧૮

એલથી સહુએ તેમનું સ્વાગત કર્યું હતું. **વિઢેશ પ્રધાન , વિઢેશ સચીવ, અમેરિકા ખાતેના ભારતીય એલચી અને ભારત ખાતેના અમેરિકન ટોચના ચાળીસથી વધુ અધિકારીઓ છે. વીમાની મથકે ભારતના વિદેશ પ્રધાન, રાજ્ય કક્ષાના હિવસની મુલાકાતે આવેલા ક્લિન્ટનની સાથે તેમની પુત્રી તથા સાસુ છે અને અમેરિકન સરકારના** મહાસત્તાના આ સૂત્રધારનું અતિ ઉષ્માભર્યું સ્વાગત કરવામાં આવ્યું હતું. દક્ષિણ એશિયાની છ વીમાની કળનું ભવ્ય બ્લ્યુ-વ્હાઇટ વીમાન પાલમ વીમાની મથકે ઉત્તર્યું ત્યારે લાલ જાજમથી વિમૃત્ છેલ્લા ૨૨ વર્ષમાં અમેરિકાના સરકારી વડાની આ પ્રથમ મુલાકાત છે. તેમને લઇને આવેલું અમેરિકાન અમેરિકન પ્રમુખ શ્રી હિંતન્ટન આજે ભારતની સત્તાવાર યાત્રાએ અતે આવી પહોંચ્યા હતા.

પણ તેમણે હાથ ઊંચા કરી સસ્મિત અભિવાદન કર્યું હતું. પણ સસ્મિત વકને સ્વાગત સ્વીકાર કરતા હતા. રાષ્ટ્રીય તથા આંતરરાષ્ટ્રીય પત્રકારોની ફોજને એવા શાહી અભેદા કિલ્લા જેવા વીમાન એસ્ફ્રોર્સ વનમાંથી ઉત્તરેલા પ્રમુખ લાંબા પ્રવાસ બાદ સલામતી વ્યવસ્થા વચ્ચે ભારતની ભૂમિ પર ઉત્તર્યા હતા. અત્યંત આધુનિક સગવડોથી સજ્જ ભારત-અમેરિકા વચ્ચેના સંબંધમાં એક નવું પ્રકરણ ઉમેરવા માટે શ્રી ક્લિન્ટન અભૂતપૂર્વ

ખુશનુમા વાતાવરણ સમગ્ર માહોલમાં એક તાજગીભરી નજાકતનો ઉમેરો કરતું હતું. ફ્લેશ બલ્બો ઝબુકતા હતા અને કેમેશ સતત ક્લીક થતા હતા. દિલ્હીનું સ્કેજ ઠેડીયાર્ણ

> Comprehension based on News Items પ્રાથમાં કેખાલ કર્યા હતાં અને તેમની નનામીઓ બાળી હતી. તાલ તામની મથક તે હારામાં ગોઠવાઈ મોર્ચ શરેટોન હોટલના તેમના ઉત્તારે હાલ મને સીધા જ તેમની કુકલી લિમુસિન (કારામાં ગોઠવાઠી પહેલાં કેટલાંક કાલેફી સંગઠનાં તેમના ઉત્તારે હાલફી મધા હતા. ાણ કરતી કર્યા થીડા કલાકી પહેલાં કેટલાંક ડાબેરી સંગઠનામાં અમેરિકન સામ્રાજ્યનાહી પ્રશુપત આગમનના થીડા કલાકી પહેલાં કેટલાંક ડાબેરી સંગઠનામાં અમેરિકન સામ્રાજ્યનાહી પ્રશુપતામાં દેખાલ કર્યા હતાં અને તેમની નનામીઓ બાળી હતી કાં કાર્યા માથે ઉત્પા પછી થી ક્લિન્ટને કોઈ નિવેદન કર્યું ન કર્યું અને સીધા જ તેમની ત્રામાં ત્રિમુસ્તિન (કાર)માં ગોઠવાઈ મોર્ચ શેરેટોન કોટલના તેમના ઉતાર કર્યા જ તેમની

medions ! Where did the American President stay in New Delhi? who protested the visit of the American President? from among his family members, who accompanied the American When was the last time a American President visited India? What is the name of the aircraft of the American President? President?

The name of the aircraft of the American President is Air Force One 2 Activists of left wing protested the visit of the American President g. From among his family members, the American President was accompanied 4. In New Delhi, the American President stayed in Maurya Sheraton hotel. 1. The last time a American President visited India was in 1978. by his daughter and mother-in-law.

Read the following news item and answer the questions given below: Launching of a Satellite:

INDIA TURNS GLOBAL PLAYER WITH TEXT BOOK INSAT-2E LAUNCH

Mumbai, March 3,

Num. (IST) by an Ariane rocket Indian National Satellite System (INSAT-2E) from Kourou in French Guiana 3rading into the global telecommunications services market with the successful launch India on Saturday reaffirmed its position as an important space-faring nation,

The Launching

"Everything went accordinging to what was planned." Pace Research Organisation (ISRO) Chairman K. Kasturirangan called it a text-book Rand and clapped. Later, addressing the gathering in an emotion-chaked voice Indian with who had assembled at the Kourou launch complex's Jupiter control room. As the 54-metre three-stage rocket blasted off, a large number of invitees and

The ISRO chief said in the used for communications, meteorological studies on the satellite. The satellite would be used for communications, meteorological studies The ISRO chief said in the coming days important manoeuvres would be executed by the communications, meteorological and the communications are the communications. Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semestavy)

Even as he spoke, Allander Control Facility at Hassan in Karnatake had on the satellite. The satellite was the last of the second generation INSAT satellites, and television broadcasting. It is the last of the second generation INSAT satellites, and television broadcasting. Even as he spoke, Arianspace chairman and chief executive officer Jean Marie

To this Mr. Naswerengthen. We look forward To this Mr. Kasturirangan responded: "You have done your job and now we look to we look to we

for India marks one more step in the space partnership between India and Europe based Mr. Luton called ISRO an extremely professional organisation. 'This sixth launch

Commercialisation Era of the ISRO

a year to ISRO. For the first time Intelsat, which launches its own satellites, sought leased to the 104 country Intelsat for the next 10 years fetching 10 million dollars would mark the commercialisation era of the ISRO. Nine of its C band transponders The last of the 2nd generation multi purpose communication satellite, Insat-2E,

ઉપગ્રહનું લોચિંગ

*जारते तरतो भुडेलो एक्से*ट-*२*४ (ટાઈન્સ)

ડોલરનું વિદેશી ટૂંડિયામણ પણ કમાઈ શકશો માર્કેટમાં વાજતેગાજતે પ્રવેશ કર્યો હતો. આ ઉપગ્રહની સેવા દ્વારા ભારત સૌપ્રથમ વાર ક્રોડો ટેલિકોમ ઉપગ્રહ ઇન્સેટ−રઇને સફળતાપૂર્વક અંતરીક્ષમાં તરતો મૂકીને વૈચિક સંદેશાવ્યવહાર સેવા_{ના} ભારતે આજે વહેલી સવારે ફેંચ ગુઆનાના કોઉરોઉ ખાતેથી તેના સૌપ્રથમ પાણિજ્યિ મુંબઈ, માર્ચ _૩

આયુષ્ય ૧૨ વર્ષનું છે. આ ઉપગ્રહનું વજન ૨૫૫૦ કિલો છે. તેની સંપૂર્ણ ડિઝાઈન ઇસરોએ તૈયાર કરી છે અને તેનું ઇન્ડિયન સ્પેસ રિસર્ચ ઓર્ગેનાઈઝેશન (ઇસરો) દ્વારા રૂ. ૨૨૦ કરોડના ખર્ચે તૈયાર ક્રાયેલા

આવ્યું ત્યારે છેડેથી નીકળેલી સફેદ-નારંગી રંગની જવાળાઓએ રાત્રિને દિવસમાં ફેરવી નાંષી પ્રસારણ કર્યું હતું) બે સોલીડ પ્રોપેલન્ટ બુસ્ટર ધરાવતા આ રાક્ષસી કદના રોકેટને જ્યારે દાગવામાં 3-33 વાગે (ઇ-સ્ટા-ટાઈમ) એક મોટા ધડાકા સાથે છોડવામાં આવ્યું હતું. (દૂરદર્શને આનું જુવત આ ઉપગ્રહને અંતરીક્ષમાં તરતો મૂક્યા લઇ જનારા યુરોપના એરિયન રોકેટને વહેલી સવારે

> . Bo fish law imprehension based on News Items

િકાઓ બાદ કે મહાસાગરની ઉપર અને આફ્રિકાના કેન્યા દેશથી બસબર ઉપર લાઈ દેવાલું ^{તાને} એટલાંટિક મહાસાગરની ઉપર અને આફ્રિકાના કેન્યા દેશથી બસબર ઉપર લાઈ જવાલું ^{તાને} એટલાંટિક મહાસાગરની ઉપર અને આફ્રિકાના કેન્યા દેશથી બસબર ઉપર લાઈ જવાલું ાર્યું લેઉ તેને પૂર્વ-નિર્ધારિત ગણતરી અને કાર્યક્રમ મુજબ પૂર્વ દિશામાં વર્ણા કેવાલું તેને પૂર્વ-નિર્ધારિત ગણતરી અને કાર્યક્રમ મુજબ પૂર્વ દિશામાં વર્ણા કેવાલું તેને મહાસાગારની ઉપર અને આફ્રિકાના કેન્યા કેરાથી બસબર ઉપ

ાતા લાં કરાલ રૂપમાં (તાર્યાપ્રીતો હર્ષની ચિચિયારીઓ સાથે આનંદથી ઝૂમી ઇઠ્યા હતા. ાર્કિતો કોર્કેતો આપરેશનમાં મુખ્ય કેન્દ્ર એવા જ્યુપિટર કંદ્રોલ રૂમમાં ઉપસ્થિત અધિકારીઓ આપારિશનમાં સુખ્ય કેન્દ્ર એવા જ્યુપિટર કંદ્રોલ રૂમમાં ઉપસ્થિત અધિકારીઓ આપારિતી કર્ષની ચિચિયારીઓ સાથે આનંદથી ગૂમી ઇઠ્યા હતા ાર્ધા કૃતિયામણ કમાણી TPUGE ાગ્લોરથી ૧૯ ગોલા માં હતાં. રોકેટનું મિશન સફળતાપૂર્વક પાર પડતાં કેલ્સિલિટી લાસ ઇ-સેટ મોલા સંકેતો ઝીલામાં સખ્ય કેન્દ્ર એવા જ્યુપિટર કંદ્રોલ રૂમમાં ઉપજ્ઞિક અંતરીક્ષમથક મુળતા પુરુષી ૧૮૦ કિલોમીટર દૂર આવેલા હસન ખાતેની માસ્ટર કંટ્રોલ ફેસિલિટી દ્વારા ઇન્સ્ટ્રે પુરુષોરથી ૧૮૦ કિલોમીટર દૂર આવેલા હસન ખાતેની માસ્ટર કંટ્રોલ ફેસિલિટી દ્વારા ઇન્સ્ટ્રેટ

્રાંત્રિંગની સફળતાથી આનંદિત બનેલા ઇસરોના ચેરમેન કે. કસ્તુરીરંગન પર યોપાસથી ક્રાંલેન વર્ષ્યા હતાં. ચેરમેન સહિતની ઇસરોની એક ટુક્કી ૧૫ ફેબ્રુઆરીથી ક્રોઉરોઈ ખાતે ાં કા વિદેશી ફૂંડિયામણ પ્રાપ્ત થતું ન હતું. અભિનંદન ા ઉપગ્રહ છે. આ ગાઉના તમામ ઉપગ્રહોનો ઉપયોગ સ્થાનિક કંપનીઓ અને સરકાર જ કરતી આ તે તેરફા ઢુંડિયામણ પ્રાપ્ત થતું ન હતું. ^{ણશા જ} _{શાં ઉપગ્ર}હની ૫૦ઽ ક્ષમતા ૮૪ દેશોની ઇન્ફર્મેશન ટેક્નોલોજી કંપનીઓને ૧૦ કરોડ હોલશ્માં

ાં હતી અને મિશનના લૉન્ચિંગમાં ફાળો આપ્યો હતો.

1. From where was the satellite insat-2E launched?

What is the importance of insat-2E

What is the meaning of the phrase `text-book like flight'?

What is the proposed use of insat-2E?

§ Which is the next satellite planned to be launched by ISRO?

inswers :

1. The satellite insat-2E launched from Kourou in French Guiana.

2. Insat-2E is a 2nd generation multi purpose communication satellite

The phrase 'text-book like flight' means a perfect flight as per the plan.

lnsat-2E would be used for communications, meteorological studies and television broadcasting.

Ç, The next satellite planned to be launched by ISRO would be INSAT-3B.

Third Year - India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) - (Semester-V)

UNIT-IV

INDIRECT / REPORTED SPEECH GRAMMAR

Direct Speech :

Direct speech is a report of the exact words used by a speaker or wirter,

二十七年 福沙元 ले व्यक्ति वच्चे प्रत्यक्ष षती वातशीतपु वर्णन भेटले Direct Speech. वक्ता हे लेगह बारा अ

क सक्तीमां अलेवाल / उपन ओटले Direct Speech

Indirect Speech :

The forms of 'I' change according to the speaker

ું નાં રૂપો બોલનાર મુજબ બદલાય છે.

exactly the same words. Indirect speech is the act of reporting something that was said, but not using

पत्त में के शब्दोंनी उपयोग करीने नजी Indirect Speech કહેવાય, પરોશ કથન (Indirect Speech) એટલે બોલાયેલા શબ્દોનો અહેવાલ / કથન, લે વ્યક્તિ વચ્ચે થતી વાતચીતનુ ત્રીજી વ્યક્તિ પાસે અથવા ત્રીજી વ્યક્તિ કારા કરવામાં આવતા વર્ણન્તે

सी प्रथम प्रत्यक उद्यनमां वपराता वाज्यनां हुई। हुई। लागीने जोणानीजे : Let us first know the different parts of the sentence used in Direct Speech :

- Speaker is called 'Reporter'
- બોલનારને 'વૃતાંતનિવેદક' કહેવાય છે
- The person to whom something is said is called 'Listener'
- જ વ્યક્તિને કંઈક કહેવામાં આવ્યુ છે તે વ્યક્તિને 'સાંભળનાર' કહેવાય છે
- Verb used along with speaker is called 'Reporting Verb'
- नामना रे मामने कार्य प्राथमित है निवासनी विषय है जिल्ला न
- Reported Speech The sentence in inverted comma or something said by the speaker is called
- ज्वतरक्ष बिक्रमां आवेब वास्य अववा वस्ता / जोबनार ढारा जोवायेवा वास्यने पूर्तात स्टेवाय

se are changed. pronouns are changed (सर्वनाम) अहलाय छे। મુખ્ય સર્વનામો સાત છે. જો કે કક્ત 'I', 'You' અને 'We' નાં રૂપો બદલાય છે there are seven main pronouns. However, only the forms of 'P. You' and Reported Speech (वर्डता दारा जोदायेत वास्य) मां मुख्य अन्न हेरकारो सूस हो There are three main changes that generally take place in the Reported Speech. For eg. Report Rules for transforming a sentence of Direct Speech into Indirect Speech Reporter Reporting Verb Rahud bins to Mona, "I am watching a serial now." Listener

બોલનાર 'P' હોય તો Speoker 'I' T ના રૂપો Speaker 'Male' શ્રોલનાર સી હોય તો Speoker 'Female' Forms of 'I' ઓલનાર પુરુષ હોય તો She He him me her me my my her his mine Dune bery his myself himself herself myself

The forms of 'you' change according to the listener:

'you' ના રૂપો સાંભળનાર મુજબ બદલાય છે

					सांभवनार पुरुष छोप तो
himself	his	his	him	He	Listener 'Male'
yourselves					you' ના રૂપા
youself	yours	your	you	you	Forms of 'you'

3						_	_	_	_	_
		_	T	_	_	_				148
The	સાંભળનાર 'us' હોય તો	Lisener 'us'	સાંભળનાર 'Me' હોય તો	Listener 'Me'	સાંભળનાર બહુવચન હોય તો	Listener 'Plural'	સાંભળનાર સ્ત્રી હોય તો	Listener 'Female'	Third Year •	
		We		I		They		She	India - A	
		su		me		them		her	Journey 1	
		our		my		their		her	hrough S	
		ours		mine		theirs		here	tories (U	
	- scives	Ourcel	Hastir		""cmselves		nerself	71	nit-2 to A	
_							٥	ster. W		1

(C) The forms of 'we' change according to 'They':

'We' નાં રૂપો 'They' મુજબ બદલાય છે.

(2) 'Tense' is changed (કાળ બદલાય જાય)

They

them their theirs themselves

our ours ourselves

A Simple Present (સાદો વર્તમાન) [Infinitive (sles) - કિયાપદનું મુળરૂપ (sles)] Take Visit See Play [Past Tense of verb - કિયાપદનું Simple Past (સાદો ભૂતકાળ) Visited Played Took ભૂતકાળ] Saw

		_	—		(B)	
Become	Played	Saw	Took	[Past Tense of verb - કિયાપદનુ ભૂતકાળ] [Had + P.P. : Had + કિયાપદનુ ભૂતકદત્ત]	Simple Past (સાદો ભૂતકાળ)	
Had become.	Had played	Had Seen	Had taken	[Had + P.P. : Had + डियापटनु भूतईहत्त]	Past Perfect (นูย์ คุสรเต)	

3											10		
g) Words indicating 'Time' and 'Place' are changed :	, No change in should, would, could, might, must should, would, could, might, must આપેલ હોય તો તેમજ રહે છે. કોઈ કે	Shall, Will, Would, Can, Could, May, Might, Must પછી કિયાપદનું મુળ રૂપ જ આવે.	Note: Shall, Will, Would, Can, Could, May, Might, Must are followed infinitive of the verb.	May - Might	Share - could	will -	di ⁰ - had not + P.P.	do l - had done	have did	was had had	were - had been	J. Granning / are - was / were	

S Now Ago Here These This That Then Before That There Those Today Tomorrow - The next day Tonight Last Next

That night

- The following The previous 'ત્રમય' અને 'સ્થળ' સૂચક શબ્દો બદલાય.

- That day

Note: There is no reverse change.

િયો કેરફાર થતો નથી.

જેમ કે 'That' નું 'This' થતુ નથી.

N.B. : Nota Bene : Note Well : ખાસ યાદ રાખો. Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester u)

Keporung પાર સવતરણ ચિક્ષની અંદર આપેલ વાક્યનાં કાળમાં ફેરફાર ^{આ ગા}ગા Say] માં હોય ત્યારે અવતરણ ચિક્ષની અંદર આપેલ વાક્યનાં કાળમાં ફેરફાર ^{આ ગા}ગા WIII say, આતા અને ભવિષ્યકાળ જિમ કે Say, Says, Will say, Shall

બે વાક્યો 'that' થી જોડાય.

સર્વનામોમાં ફેરફાર થાય છે. Prnouns are changed.

Say = says

Says to (સાંભળનાર હોય જ્ઞાં) = tells

Say = say

Say to (સાંભળનાર હોય તો) = tell.

Examples:

Manan says, "Neha is a good girl."

Ans. Manan says that Neha is a good girl

Ans. Kunal tells Mona that she is a hardworking student. (2) Kunal says to Mona, "You are a hardworking student,"

 $\widehat{\omega}$ The teacher says to students, "You should do your homework as per my

Ans. The teacher tells the students that they should do their homework as per his / her instruction.

Manan will say, "I am doing my homework."

Ans. Manan will say that he is doing his homework.

છ Kunal says to Mona, "I saw you in my dream.

Ans. Kunal tells Mona that he saw her in his dream.

Ans. Mr. Shah tells Mrs. Shah that she does not obey his instruction carefully. (6) Mr. Shah says to Mrs. Shah, "You do not obey my instruction carefully."

Anurag says to Prerna, "I love you very much."

Ans. Anurag tells Prema that she loves her very much.

Scienum अनातन सत्य, अंधेवत, वैज्ञानिङ सत्य वर्शेरे सूयवता वास्पमां और हेरेक्ट के की There is no change in the sentence denoting Universal Truth, Property

_{બે} વાક્ય 'that' થી જોડાય.

_{અવતરકા} ચિહ્ન નીકળી જાય છે. Inverted Comma is omitted.

Examples:

(3) The priest said, "All men are mortal." Ans. Mrs Pandya told us that honesty is the best policy. (2) Mr. Pandya said to us, "Honesty is the best policy." Ans. The teacher says that the earth moves round the sun. The teacher says, "The earth moves round the sun."

Ans. The priest said that all men are mortal.

Ans. Manan told me that the sun rises in the east. (4) Manan said to me, "The sun rises in the east."

(6) Mother said, "A hand that rocks are cradle rules the world. Ans. Mother said that a hand that rocks the cradle rules the world. Ans, Our science teacher says that light travels faster than sound (5) Our science teacher says, "Light travels faster than sound."

Ans. The priest told people that God is great. (7) The priest said to people, "God is great."

sentences (4) Exclamatory Sentences. Let us study examples of all the four types of There are four types of sentences in a language. They are: (1) Statement / Assertive Sentences (2) Interrogative Sentences (3) Imperative Sentences

(૪) ઉદ્ગાર વાક્ય છે. ચાલો આપણે ચારેય પ્રકારના વાક્યોનાં ઉદાહરક્ષોનો અભ્યાસ કરીએ. ભાષામાં ચાર પ્રકારનાં વાક્યો છે. જે (૧) વિધાન વાક્ય (૨) પ્રશ્નાર્થ વાક્ય (૩) આજ્ઞાર્થ વાક્ય

Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester-VI)

Statements / Assertive Sentences (વિધાન વાક્યો)

G) જે કંઈક માહિતી આપે છે. It is a statement / sentence that states or declares something. આ એવી વાક્ય રથુના

Said = said

Said to (સાંભળનાર હોય તો) = told

Two sentences are connected with 'That'.

બે વાક્યો 'that' થી જોડાય

Pronouns, tense, words denoting time and place change.

સર્વનામ, કાળ, સમય અને સ્થળ સૂચવતા શબ્દો બદલાય.

(1) Rahul said to Mona, "I am happy in my village."

Ans. Rahul told Mona that he was happy in his village

Ans. Nirav told Nisha that he had seen her in his dream the previous night. Nirav said to Nisha, "I saw you in my dream last night."

(3) Kurpa said to me, "You are not helping me in my study."

Ans. Krupa told me that I was helping her in her study.

- Ans. The teacher told the students that they were not sincere in doing their (4) The teacher said to the students, "You are not sincere in doing your work,"
- Ans. Nikunj told Nisha that she did not guide him about his career. (5) Nikunj said to Nisha, "You do not guide me about my career."
- Ans. Reena told Rupesh that they could not waste their money in that way. Reena said to Rupesh, "We can not waste our money in that way."
- I said to my sister, "You did not iron my clothes."

Ans. I told my sister that she had not ironed my clothes

Madam

Madam = the lady / lady customer / lady passenger (જ્યારે સાંભળનાર વિશે સ્પષ્ટતા

Rupal said, "I am waiting for your love letter, Ramesh."

Ans. Rupal told Ramesh that she was waiting for his love letter

"I have broken the glass of the window," said Manu to his mother

Ans. Manu told his mother that he had broken the glass of the window 9

- Mummy = his / her mother

Papa = his / her father.

ન હોય ત્યારે)

Reena said, "Madam, I forgot to bring my note-book." 'Rupesh,' said his mother, "I am sorry to say that you have been irregular (10) in doing your homework." Madam Ans. remesh said, "Papa, you do not take us to the movie."

(12) Ramesh told his father that he did not take us to the movie." Rupesh's mother told Rupesh (him) that she was sorry to say that he had Alls, Kulling teacher said, "Dear Students, I will allow you to play cricket,"

(13) The teacher told the students (lovingly) that has a contract told the students (lovingly) that the students (lovingly) the students (lovingly) that the students (lovingly) the students (lovingly) that the students (lovingly) the students (lovingly) the students (lovingly) the students (lovingly) the When the listener's name is not mentioned, but Sir or Madam is used: (13) The teacher told the students (lovingly) that he / she would allow them her cricket. (12) Kurrell told his father that he did not take them to the movie.

Ans. Ramesh told his father that he did not take them to the movie. (1) Reema told the teacher that she had forgotten to bring her note-book. Munimy = his / her mother Sir ž. Papa જુયારે સાંભળનારનાં નામનો ઉલ્લેખ ન હોય, પરંતુ સર કે મેડમ શબ્દ વપરાયો હોય ત્યારે : Madam = The lady / lady costomer / lady passenger (when there is no clarity Sir Sir to play cricket. in doing your homework." Kur irregular in doing his home work, been irregular in doing his home work = The teacher (if a student is speaking) = The man / coustomer / passenger (when there is no clarity about = The teacher (if a student is speaking) = the teacher (જો વિદ્યાર્થી બોલતો હોય તો) = his / her father = The teacher (જો વિદ્યાર્થી બોલતો હોય તો) = The man / customer / passenger (જ્યારે સાંભળનાર विशे स्पष्टता न क्षेप the listener) about the listener)

Rahul said, "Sir, I lost my note book yesterday."

Ans. Rahul told the teacher that he had lost his note book the previous day.

Ans. The conductor told the man/passenger that he had not paid for the ticket. The conductor said, "You have not paid for the ticket, Sir."

Mona said, "Madam, I am not good at Englilsh."

Ans. Mona told the teacher that she was not good at English

Mr. Shah said, "Madam, you are not buying grocery from our shop.

Ans. Mr. Shah told the lady / lady customer that she was not buying grocery from their shop.

Reena said, "Mummy, I will not prepare the food tomorrow."

છ Ans. Reena told her mother that she would not prepare the food the next day.

Interrogative Sentences (પ્રશ્નાર્થ વાક્યો) It is a sentence that asks / inquires about something આ એવી વાક્યરચના છે કે જે

કશાક વિશે પ્રશ્ન પુછે છે અથવા પુછપરછ કરે છે. Said to = asked

• and How, two sentences are connected with them. Other sentences are connected If the interrogative sentence beings with Wh-word (what, where, when, why)

તો તે જ શબ્દોથી બે વાક્યો જોડાય. આ સિવાયના બે વાક્યો if થી જોડાય જો મશ્નાર્થ વાક્ય Wh -word (what, where, when, why) અને How થી શરૂ થતુ હોય

Interrogative sentence is changed into assertive sentence

પ્રશ્નાર્થ વાક્ય વિધાન વાક્યમાં ફેરવાઈ જાય છે

sentence. Past tense of verb will be used. If 'do' or 'does' is used to from a question, it is omitted in an assertive

જાય. ક્રિયાપદનુ ભૂતકાળનુ રૂપ આવશે. પ્રશ્ન બનાવવા માટે 'do' કે 'does' નો ઉપયોગ થયો હોય તો વિધાન વાક્યમાં તે નીકળી

'Did' is omitted = Had + P.P. is used

'Did' નીકળી જાય = Had + ક્રિયાપદનુ ભૂતકૃદત્ત આવે

'Do not / Does not' is repulced by 'did not'.

Unit-4 : Grammar

Do not / Does not' is replaced by 'did not' Do not / Does not' ની જીગ્યાએ 'did not' આવે.

(1) Rahul said to Mona, "What are you doing in the classroom now ?" Ans. Rahul asked Mona what she was doing in the classroom then.

The teacher said to the students, "Why have you not completed your

Ans. The teacher asked the students why they had not completed their

Ans. Mona asked Nirav when he said the prayer, \mathfrak{S} Mona said to Nirav, "When do you say the prayer ?"

(4) Krupa said to me, "Where did you hide my books ?"

Ans. Krupa asked me where I had hidden her books.

Ans. The old man asked Nirav if he could show him a way to the zoo. (5) The old man said to Niray, "Can you show me a way to the zoo ?" (6) Shyam said to Rami, "Do you love me ?"

Ans. Shyam asked Rani if she loved him.

Ans. I asked my father if he did not think that I would stand first in the class. (7) I said to my father, "Don't you think that I will stand first in the class?" Ans. Neha asked Nirav if he had fniished his project. (8) Neha said to Nirav, "Have you finished your project ?"

Ans. The stranger asked Mona which book he should read The stranger said to Mona, "Which book should I read ?"

(10) Reena said, "How long will it take me to reach Baroda ?"

Ans. Reena asked how long it would take her to reach Baroda

Ans. The librarian asked Rahul which book he had borrowed from the library. (11) "Which book did you borrow from the library, Rahul?" said the librarian.

(12) The patient said to the doctor, "About how long wil it take to cure the fever?"

Ans. The patient asked the doctor about how long it would take to cure the fever.

Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester)

156

Ans. The teacher asked Nisha when she had submitted her assignments. (13) The teacher said to Nisha, "When did you submit your assignments to the same she had submitted her assignments to the same she had submitted here.

3 Imperative Sentences (આજ્ઞાર્થ વાક્યો)

or offer advice. It is a sentence that is used to issue a command, instruction, make a request

આપવા માટે થાય છે. rrer auvice. આ એવી વાક્યરચના છે કે જેનો ઉપયોગ આજ્ઞા કે સૂચના આપવા માટે, વિનંતી કરવા માટે કે _{સેવાહ}

Identity : ઓળખ

it is omitted in Indirect Speech. Generally, the sentence begins with Verb. If the sentence begins with 'You',

તો Indirect Speech વખતે તે નીકળી જાય. સામાન્ય રીતે વાક્યની શરૂઆત ક્રિયાપદથી થાય છે. જો વાક્યની શરૂઆત 'You' થી થતી _{હોય}

'Said to' is to be replaced by different verbs according to the tone of the

'Said to' ની જગ્યાએ વાક્યનાં ભાવ પ્રમાણે જુદા જુદા કિરાપદો આવે

હુકમ / આજ્ઞા : ordered

સલાહ advised

વિનંતી requested (Please, Kindly નીકળી જાય)

સૂચના suggested

ચેતવણી warned

ભાવ અસ્પષ્ટ asked / told

- Sentences are connected with 'to'
- with 'not to' ('don't' is omitted) If the sentence begins with 'don't' the sentences are connected
- બે વાક્યો to થી જોડાય.

Examples: જો વાક્ય 'don't' થી શરૂ થતુ હોય તો બે વાક્ય 'not to' થી જોડાય. ('don't' નીકળી જાય.)

(1) The principal said to the peon, "Go and post this letter."

Ans. The principal ordered the peon to go and post that letter.

Unit-4 : Grammar

Ans. The old man requested the policeman to show him a way to the temple (2) The old man said to the policeman, 'Please show me a way to the temple."

(3) The doctor said to the patient, "Don't forget to take this medicine in time"

Ans. The doctor advised the patient not to forget to take that medicine in time

Ans. The teacher suggested / asked the students to show him/her their The teacher said to the students, "Show me your homework."

(5) Manoj said to his servant, "Clean my room soon."Ans.

Ans. Manoj ordered his servant to clean his room soon.

6)

Ans. The policeman warned/ordered the motorist not to drive his car there. The policeman said to the motorist, "Don't drive your car here."

(8) Ans. The stranger requested me to guide him about the way to the hotel. Ans. Rupa asked her mother to give her something to eat. Rupa said to her mother, "Give me somethings to eat." The stranger said to me, "Kindly guide me about the way to the hotel."

Ronaklal said to his customer, "Return this product if you are not happy with it."

Ans. Ronaklal asked his customer to return that product if he was not happy

(10) I said to my teacher, "Lend me your book for a week."

Ans. I requested my teacher to lend me her book for a week

(11) The saint said to people, "Worship God as much as you can."

Ans. The saint advised people to worship God as much as they could

Ans. The teacher warned Montu not to try to copy from others (12) The teacher said to Montu, "Don't try to copy from others."

(13) Montu said to Nisha, "Lend me your camera for a day."

Ans. Montu asked Nisha to lend him her camera for a day

(4) Exclamatory Sentences (ઉદ્દગાર વાક્યો)

- It is a sentence that conveys a strong emotion and ends with an exclanation
- mark. આ એક એવી વાક્યરચના છે કે જે તીવ લાગણી વ્યક્ત કરે છે અને તેના અંતે ઉદ્યારણ_ક
- આ વાક્ય આનંદ / ખુશી, દુઃખ, આશ્ચર્ય, ગુસ્સો, વખાશ વગેરેની તીવ લાગણી વ્યક્ત ફ It conveys a strong feeling of joy, sorrow, surprise, anger, praise etc.
- (to સાંભળનાર હોય તો) Said to = exclaimed with joy / sorrow / surprise / anger / praise / disgus
- are no to he replaced by 'exclaimed' They are used in Indirect Speech If the words like 'shouted' 'cried out' are used in place of 'said to', they
- Indirect માં 'exclaimed' વાયરવાની જરૂર નથી. તે શબ્દો જ indirect માં વપ_{રાપ} જો 'said to' ની જગ્યાએ 'shouted' 'cried out' જેવા શબ્દો આપેલ હોય તો તેની જગ્યાએ
- Sentences are connected with 'that'

.

- ले वास्यो that थी श्रेडाय
- Words like 'Oh !', 'Wow !', 'Alas', 'Hurrah!' are omitted
- 'Words like 'Oh !', 'Wow !', 'Alas', 'Hurrah!' જેવા શબ્દો નીકળી જાય.
- ઉદ્દુગારવાક્ય વિધાન વાક્યમાં ફેરવાઈ જાય છે Exclamatory sentence is changed into Assertive sentence

Note: How to turn Exclamatory Sentence into Assertive Sentence (ઉદ્ગાર વાક્યને વિધાન વાક્યમાં કેવી રીતે ફેરવવું)

- 'What' and 'How' are omitted
- . What' अने 'How' नीडवी अप
- Assertive Sentence beings with subject + verb
- विधान वाड्यनी शरूआत डता + डियापहथी थाय
- them (E.g. He is, she is, It is, They are) If subject + verb is not given in exclamatory sentence, we have to add

Unit 4 : Grammar

श्रे हिट्टारवाड्यमां इर्ता + डियायह आयेव न डांव तो अवस्त्र में क्रिया कि है हि

વિશેષણની આગળ 'very' શબ્દ (કમેરવો The word 'very' is to be added before an adjective.

Examples:

- (1) What an interesting story I read yesterday i Assertive: I read a very interesting story yesterday.
- (2) Assertive : He is a very clever boy

How tragic !

(3)

Assertive : It is very tragic

- 4 Assertive: She is wearing a very fine dress today. What a fine dress she is wearing today
- (5) How kind of you! Assertive: It is very kind of you.

6 What a funny movie !

Assertive: It is a very funny movie

Examples

- (1) My mother said, "What a sad accident I witnessed yestenday "
- Ans. My mother exclaimed with sorrow that she had witnessed a very accident the previous day.
- The teacher said to Mona, "What a stupid girl you are !"
- Ans. The teacher exclaimed with anger to Mona that she was a very stapid
- 3 Mr. Shah said to Mrs. Shah, "How tired you look today !"
- Aus. Mr. Shah excaimed with surprise to Mrs. Shah that she booked very used that day.
- Nirav said to his friends, "Wow! What a fine shot Sachin played "

- (5) Nisha said to her lover, "How smart you look today !"
- Ans. Nisha exclaimed with praise to her lover that he looked very smart that
- Nirav said to his lover, "What a fine dress you are wearing today in
- Ans. Nirav exclaimed with praise to his lover that she was wearing a very fine dress that day.
- The spectators cried out, "Dhoni played a very fine shot i"
- Ans. The spectators cried out that Dhoni had played a very fine shot
- (8) Mayur said to his brother, "What a brave student !"
- Ans. Mayur exclaimed with praise to his brother that he was a very brave
- The old man said, "How unhappy and unlucky I am !"
- Ans. The old man exclaimed with sorrow that he was very unhappy sand
- (10) Montu said to Meena, "What a naughty girl you are !"
- Ans. Montu exclaimed with anger to Meena that she was a very naughty girl.
- (11) The teacher said to Nikunj, "What a strange boy you are !"
- Ans. The teacher excalimed with surpirse to Nikunj that he was a very strange
- (12) Rupal said to Rupesh, "Alas! What a sad incident I saw"
- Ans. Rupal exclaimed with sorrow to Rupesh that he had seen a very sad accident.
- (13) "What a good weather!" said the traveller.
- Ans. The traveller exclaimed with surprise that it was a very good weather.

Unit-4 : Grammar

NOTE :

Sentences that begin with 'LET' ('LET' थी यह यता वास्यो)

- If the sentence begins with 'Let us'
- જો વાક્ય 'Let us' થી શરૂ થતુ હોય તો :
- Said to suggested to / proposed to
- Sentences are connected with 'that'
- 'Let us' is replaced by 'they should' or 'we should
- If the speaker is 'I' or listener is 'me', 'we should' is used. In other cases,
- 'Let us' ની જગ્યાએ 'they should' અથવા 'we should' આવે.
- જો વક્તા 'I' અથવા સાંભળનાર 'me' હોય તો 'we should' આવે. બીજા કિસ્સામાં 'they

Examples:

- (1) Rahul said to his friends, "Let us go on a tour."
- Ans. Rahul suggested to / proposed to his friends that they should go on a
- 2 I said to my friends, 'Let us go to see the movie."
- Ans. I prposed to my friends that we should go to see the movie.
- 'If the sentence begins with 'Let' but not followed by 'us'.
- જો વાક્ય 'Let' થી શરૂ થતુ હોય, પણ પાછળ 'us' ન આવતુ હોય ત્યારે.
- said to requested.
- sentences are connected with 'to'

Examples :

- Ans. The old man requested the inspector to let him sit there on that beach The old man said to the inspector, "Let me sit here on this bench."
- Manoj said to the teacher, "Let me use your pen for a day."
- Ans. Manoj requested the teacher to let him use her pen for a day,

162 Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester-VI)

EXAMINATION ORIENTED EXERCISE .

3 Rahul said to Mona, "I comleted my study last Monday."

Ans. Rahul told Mona that he had completed his study the previous Monday,

Manoj says that the earth moves round the sun.

Ans. Manoj says, "The earth moves round the sun."

(3) The teacher said to the students, "When will you complete your homework?"

Ans. The teacher asked the students when they would complete their homework.

4 "Krupa" said, Manoj, 'We can not waste our time in this way.'

Ans. Manoj told Krupa that they could not waste their time in that way.

9 An old man said to the inspector, "Kindly show me a way to the temple."

Ans. An old man requested the inspector to show him a way to the temple,

6

Manoj said to Manisha, "Did you submit your assignments yesterday ?"

Ans. Manoj asked Manisha if she had submitted her assignments the previous day.

9 Mr. Shah said to Mrs. Shah, "Let us clean the house."

Ans. Mr. Shah proposed to Mrs. Shah that they should clean the house

8 The beggar said, "How unhappy and unlucky I am !"

Ans. The beggar exclaimed with sorrow that he was very unhappy and unlucky.

9 The manager said to the peon, "Go and post this letter."

Ans. The manager ordered the peon to go and post that letter

B.A. April : 2018

 Ξ They said, "We are busy."

Ans. They said that they were busy.

 \mathcal{O} The stuntman told the audience, "Don't try this at home."

Ans. The stuntman requested / suggested the audience not to try that at home.

 $\widehat{\sigma}$ The mother asked him, "Where have you spent the money ?"

Ans. The mother asked him where he had spent the money.

Unit-4 : Grammar

(4) The teacher said, 'If you work hard, you will pass."

g

Ans. The teacher said that if they worked hard, they would pass. (5)

6 Sudhir exclaimed with joy that he was very clever, "Please wait till I return", she told him.

Ans. She requested him to wait till she returned,

B.Sc. April : 2018

 Ξ He said to her, "Run fast otherwise you will miss the bus."

Ans.

(2) He ordered / asked her to run fast otherwise she would miss the bus.

They told him that theirs was a great country in the world. They said to him, "Ours is a great country in the world."

Ans.

Ans. 3 He exclaimed with priase to them that they had got a very fine result. He said to them, "Hurrah! What a fine result yhou have got !"

4 Chetan said to Bela, "Why didn't he accompany you the last year ?"

Ans. Chetan asked Bela why he had not accompanied her the previous year.

Ans. 3 Neha requested Kamaljit to let him sleep in her room then. Neha said to Kamaljit, 'Let him sleep in my room now.'

6 I said to Reena, "Don't you forget my name every time ?"

Ans. I asked Reena if she did not forget my name every time.

B.A. October, 2019

 Ξ Radha said, "I am very busy now."

Ans. Radha said that she was very busy then.

(2) Sudha said, "I am unwell."

Ans. Sudha said that she was unwell.

3 "I am reading a book", he explained

Ans. He explained that he was reading a book

£ She said, "He has finished his food."

Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Seriesies)

She said that he had finished his food.

164

Avni said, "I can swim."

(5) Avni said that he could swim.

Ans.

6 Rohit said to me, "What are you doing ?"

Ans. Rohit asked me what I was doing.

Э "I have been to Gujarat", he told me.Ans.

Ans. He told me that he had been to Gujarat.

(8) Pari said, "I am in ninth class."

Ans. Pari said that she was in ninth class.

9 "Where do you live ?" asked Sheetal

Sheetal asked where I lived.

B.Sc. March - 2019.

3 They said to me, "What do you bring for them ?"

Ans. They asked me what I brought for them.

2 Sita said to us, "Give me my cheque book."

Ans. Situ requested us to give her her cheque book

3 I said to them, "What a wonderful elephant it was !"

Ans. I exclaimed with suprise to them that it had been a wonderful elephan.

3 He said to her, "Don't ring the bell at midnight."

Ans. He instructed / ordered her not to ring the bell at midnight,

(3) Hiral said, "Runa, why had you forgotten my name ?"

Ans. Hiral asked Rana why he had forgotten her name

9 Anjal said to Jayantilal, "Does she borrow a book from us ?"

Anjul asked Jayantilul if she borrowed a book from them

3 We said to them, "India won the World Cup many years ago

AIIN. We told them that India had won the World Cup many years before

3 Rakesh said to Reena, "My father didn't forget your service last year."

Unit-4 : Grammar

Rakesh told Reena that his father and not forgotten her service the previous

She said to Minesh, "You must deliver the parcel here today"

She told Minesh that he must deliver the parcel there that day

The teacher said, "It rains in the Monsoon,"

Vus. The teacher said that it rains in the Monsoon.

3 He said, "Will you come with me ?"

Vug. He asked if I would go with him.

Vug. He asked me if/whether I was playing with them. He said to me, "Are you playing with them ?"

£ She said, "I sang a song yesterday."

Ans She sadi that she had sung a song the previous day. He said to me, "Please give a pen."

Vug. (5) He requested me to give a pen.

9 The teacher said to the boy, "Where are you going P The teacher asked the boy where he was going.

3 Ruchi said, "I have been cooking," Ans.

Ans. Ruchi said that she had been cooking

(8) The doctor said to Rajan, "Take the medicine twice a day,"

Alls. The doctor told Rajan that he should take medicine twice a day. The doctor advised Rajan to take the medicine twice a day. Og

Jyotir sadi to Samir, "I am reading,"

3

VIII. Jyotir told Samir that he was reading

THIRD YEAR • Semester-VI JULY 2021 English Text : "A Journey through Stories" (New Course)
Instructions: (1) Section - I attempt any three. (2) Section - II is compulsory.
SECTION - I
[A] Answer the following in brief:
(l) Why did Annabella shoot Charles Bruce ?
(2) Who was John Illingworth? Why did he challenge Charles Bruce to a duel?
[B] Answer the following in brief:
(1) Who was the silver lining? Why?
(2) What was the solution suggested by Mr. Dhanda to the Bhandaris to say the child from repeated humiliations.
[A] Answer the following in brief:
(1) What did Tutu do when the jeweller and Aunt Ruby were sifting throug the diamond rings in the shop?
(2) What happened when Tutu sensed that she was not welcome in Au Ruby's wedding reception?
[B] Answer the following in brief:
(1) How did the Captain Shaheen hide the child when the commander wants to inspect the control room?
2) Describe Captain Shaheen's restaurant in New York.

.

SHEETE

3

A

Third Year • India - A Journey through Stories (Unit-2 to 4) • (Semester-V)

176

SHORT ANSWERS

Turn the following sentences into indirect :

00

- (1) Tine told him that he had crossed all his limits and added that he would definitely regret
- (2) Rajesh told his mother that he was leaving for Delhi the next day.
- (3) He exclaimed with disgust/surprise to her that it was a very hot day
- 3 Tina asked / told Ramesh to do as she wished or forgot her.
- (5) He asked her if she felt lonely at home
- 9 Mahesh asked Rina why she made a fuss over a small issue.
- Raja exclaimed with praise / joy to her that she looked very loverly in that blue dress

SECTION-II

MCQ.

9

- (I) (b) school
- (2) (c) Kashmir
- (3) (b) run around the house or play with the servants
- **£** (a) jungle queen
- S (b) fine baritone voice
- 6 (c) a canal
- 9 (c) Mr. David
- (8) (b) Pakistani

٤		1
,		,
Ļ		ŀ
ľ		ľ

aut Uni Paper : April 2022

THIRD YEAR . Semester-VI

E

APRIL 2022

(Text : India : A Journey through Stories (Part-II))

(English)

(New Course)

Time : 2 Hours)

Max. Marks : 50

Instructions: (1) Attempt any three in Section-I. (2) Section - II is Compulsory.

SECTION-I

- [A] Answer the following in brief
- [1] What happened when George Drummond gave Hingworth and
- [2] Why did Annabella shoot Charles Bruce?
- [B] Answer the following in brief
- Ξ Who was the silver lining? Why?
- What was the solution suggested by Mr. Dhanda to the Bhandaris to save the child from repeated humiliations?
- [A] Answer the following in bnef:
- Describe the appearance of Tutu, the monkey and her mischiefs.
- What did Tutu do when the jeweller and Aunt Ruby were shifting through the diamond rings in the shop?
- [B] Answer the following in brief:
- [1] How did the Captain Shaheen hide the child when the commander wanted to inspect the control room?
- [2] What according to Captain Shaheen is the emotion that makes a soldier out of a man
- [A] Answer the following in brief.
- Kutch? What are the reasons the girl's family migrate from Bombay to
- [2] How did the life of girl's family improve after moving to earthquake-hit Kutch?

				.90				_	_														-
(c) American	(b) Pakistani	(a) Indian	(1) The captain Shaheen was serving in the army.	Complete the statements by choosing the correct option from those given below ar rewrite them:	SECTION-II (Compulsory)	regret."	[6] Rajesh said to Rina, "Why do you make a fuss over a small issue ?"	[5] Mahesh said to her 'Do you feel cool in this deserted place ?'	[4] Tina said to Ramesh, "You really deserve all the applause you have received."	[3] He said to her, "what a terrific performance!"			7. Write a press report on the following sentences into indirect :	Write a report for the college magazine on the prood donation camp organized on the campus.		5. [A] Write a short note on the title of the story - 'Bonded by Bislen',	[B] How did Mr. David promise to improve Promodni's life?	4. (A) Write a short note on the recent to the girl's family.	[2] Describe Captain Shancen's restaurant in New York	Promodul and the young man	Ξ	(III) Answer the following in brief:	
	-		3	ì			(6)			(5)				£				(3)			-	Oul Unit P	
(c) help the strangers to understand Promodni's condition	(b) send Promodni to asylum	(a) educate and help Promodni live a normal life	Mr. David had plans to	(c) a canal	(b) a lake	(a) a river	Tutu flung the necklace into	(c) good manners	(b) fine baritone voice	Grandmomer fixed Rocky as Ruby's fiance because of his	(c) be friendly with her	(b) give her time to approach them	(a) keep a safe distance from her	The chit prepared for the guests to save Promodni from repeated	(c) Bisleri water	(b) Pot water	(a) Tap water	What kind of water had the girl offered to the	(c) Kashmir	(b) Simia	(a) Stinger		April 2022

	_
	18
	(2)
(0)	The
Srinae	name
SIT.	9
	Die.
	Captain
	Shahere'.
Water 1833	
F	
Modern Policins and Management	A STATE OF THE PROPERTY OF THE

(7) (a) educate and help Promodni live a normal life (3) (3) (c) Bislen water (2) (c) Kashmir (1) (b) Pakistani MCQ. (c) originally from Chajra pe (7) Tina told him that he had crossed all his limits. (c) a canal (b) fine baritone voice (6) Rajesh asked Rina why she made a foss over a small issue. (5) Mahesh asked her if she felt cool in that deserted place (b) give her time to approach them (4) Tina told Ramesh that he really deserved all the applause he had (3) He exclaimed with praise to her that it was a very terrific performance (1) Raju exclaimed with praise to her that she looked very lovely in that blue Turn the following sentences into indirect : Mahesh told her that he would surely move away from that place. (c) originally from Chajra (b) war prisoners (a) Sikhs Shaheen was that they were both The common factor between the child and the Sikh who met Caput SHORT ANSWERS 000 SECTION-II SECTION-I Guj. Uni. Paper : April 2023 Time: 2:30 Hours 6 (5) 4 (3)

(Text : India : A Journey through Stories (Part-II)) THIRD YEAR • Semester-VI **APRIL 2023**

(English)

Max. Marks : 70

(a) Answer any Four of the following questions briefly:

(1) Why were duels fought? What were the basic rules for the

- Who visited Uncle Tarini in the evening after auction in Lucknow? When did he come to know the real identity of the stranger?
- Describe the guest house in which Mr. Dhanda stayed.
- What was the solution suggested by Mr. Dhanda to the Bhandaris to save the child from repeated humiliation?
- Why did the grandfather take Tutu and the author along with him on his visit to Meerut? How did he carry Tutu in the train?
- What happened when Tutu sensed that she was not welcome in Aunt Ruby's wedding reception?
- (B) Write short note on any One of the following . (out of three)

18

.

- (1) The supernatural element in the story A Duel in Lucknow.
- Promodni the child with hearing and speech impairment
- Granfather's love for pets
- (A) Write any Four of the following questions briefly

28

- Describe Captain Shaheen's restaurant in New York
- What according to Captain Shaheen is the emotion that makes a soldier out of a man?
- Who invited the author to the restaurant and why?
- (4) How did the gul's family live in Bombay before coming to Katch?

				(B)										4.		_										
			Ξ															w			-	_	_			
6	0	_		Choose the correct option: (Any Seven)	9)	(8)	(3)	(6)	.:	_				A	\hat{C}	(B)	(A)	×							182	
(c) knife	(a) rifle	duelling weapon.	In the eighteenth century the	se t	Ď,	Ţ			(5)	(4)	(3)	(2)	Ξ	Tu	T			Write a press report on any One of the following topics				B)			11	
nife	fle	ling	he e	he	o y	on'ı	Alladin said to the ma severe a punishment?	dΨ,	The	Ďď,	He	×.	ند	m t	Turkey-Syria carthquake 2023	cleb	Road Accident	a pı	\Im	(2)	(I)		(6)	_		
		We	igh	corr	011	t yo	e a	ich	po	о ус	as	\re	Wha	he f	y-S!	rati	1 Ac	ress	\mathcal{C}			rite	e e	(5)		
		apc	teen	ect	vrit	u k	said pur	Wa	or n	o uc	ked,	you	ıt do	ollo	ma	on c	cide	rep	ptai	he k	he t	shor	Whe	in k	:	1
		Ä	th	opt	20	пом	to	sh	nan	ome	Ŵ,	con	yo	win	eart	f R	nt	ort c	n SI	utcl	ille	t no	n di	Cutcl	1 3	4
			ent	on	g00	the	the nen	oulc	ехс	fro	hen	ning	W D	g se	hqu	epul		n ai	Captain Shaheen	ı ca	Bon	te o	d th	ı frc	1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	1
			шу	S	d h	W	ma _l	3 I I	lain	т (do	wit	ant	nten	ıke	olic		ју (en	rthqı	ded	n an	e au	m E	gir \	1
			the	my	nd	ıy h	gicia	, ,	ıed,	hin	you	h us	?'sh	ces	202	Day)ne		ıake	by J	y 0	thor	Somi	l's fa	India
(b)	(b)			Se	?"	om	an,	as	M,	a ?	int	.9,	e as	into	33) H		of t		as	The title Bonded by Bisleri	ne	Vis	bay	mil	Ä
(d) missiles	(b) pistol			en	the	e .?	W,	ked	III 1	sai	end	he	'What do you want ?'she asked him.	inc		you		he 1		a bo	, en	of th	it K	with	y m	ourr
SSI	sto		1	_	tea	Is	hat	tho	оло	d tl	to	askı	hir	dire		II C		follo		oon		ie t	utch	out	anag	rey t
les	_		repl		che	'Don't you know the way home?' I said to her.	hav	'Which way should I go ?' asked the little girl.	e of	he I	mal	'Are you coming with us?' he asked me	n.	ct s		Celebration of 'Republic Day' in your college		JIWI		for	,	ollo	When did the author visit Kutch and why?	in Kutch from Bombay without money?	ge to	hrou
			ace		r sa	to	'e I	tle	yo	orin	ce t	ne.		pee		ge		19 t		the		win	. w	ney	o tra	gh s
			d th		id t	her	doı	girl	u h	ce t	he I			ъ.				opic		811			hy?	.9	ve]	torie
			ie s		0 []		ne t	•	elp	0 #	payı			A						l's f		out			5	(C)
			WOI		e s		o d		The poor man exclaimed, 'Will none of you help me?'	'Do you come from China?' said the prince to the girl.	He asked, 'When do you intend to make the payment?'			ny §						The Kutch earthquake as a boon for the girl's family		of 1		į	<u> </u>	₹/
			replaced the sword as the		'Do you write a good hand?' the teacher said to the student		eserv		?,	Ξ.	· ?			Turn the following sentences into indirect speech: (Any Seven)						Y		Write short note on any One of the following: (out of three)		епс		
			the		nt.		Alladin said to the magician, 'What have I done to deserve so severe a punishment?'							<u> </u>								<u>e</u>		in Kutch from Bombay without money?	180	/
				7									14				_							lage	aid the girl's family manage to travel to an inter-	
																	4				8			13		£
																								Gri		
																								Guj. Uni. raper - Accord		A CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDR
			9			(9	((5)				(4)					(3)	3					()	Dane	-
	_	_	1		_	_ `		_ `			_	_					_	***						(2)		
	(c) Barmer	a) 5		(c)	(a) 1	eso.		(8)	3	<u> </u>) <u> </u>	(a) (\mathbf{A}_{r}	(b)	<u>C</u>	Э	(a)	as t		<u>ි</u>	9	(a)	Calo	Acc	3	and and a
	3an	Suci		uc	Sny	esort at	c) a lake	4	ieip	nelp	senc	educ	Dav	leci	orok	brok	elt.	neir	Johr	Cha	Johr	War	utta	ordi	3	
	ner	a) Suchitgarh	<u>s</u> .	c) Lucknow	a) Mussoorie		6	a) a duethin	The	the	. Pr	ate	/id l	ded	e in	ie d	deer	g th	=	rles	=	ren	L Wa	700		
		7	a b	>	rie	1 2	-	i ne	Stra	par	omo	and	nad	hat	to i	nwc	(a) felt deeply sad	e fa	ngw	Bru	ngw	Hast	s be			Section 1
			is a big town in Pakistan.			1 6		a) a duethin	ange	ents	b) send Promodni to an asylum	hel	Mr. David had plans to	they	ncoh	(b) broke down into tears	(a) felt deeply sad	t th	(d) John Illingworth and Warren Hastings	(c) Charles Bruce and Philip Francis	(b) John Illingworth and Charles Brice	(a) Warren Hastings and Philip E-	twee			
			own			=	S J	clace	. IS u	Ħ	to a	p Pr	s to	WOI	erer	63	omo	e M	and	nd Þ	and	and	n lan			1
			Ξ.			uby	-	int	nde	keep	n as	omo		ıı plu		7	dni,	D	l Wa	hilip	Ch	Ph.	71,			
			Pak			and		1	rstar	ing	ylur	dni		atem			the	avid	птеп	Fra	arles	<u> </u>	the f		ł	
	<u>a</u>	9	istar	(d) Delhi	(b) Dehra	Ro	(b) a river (d) a canal		nd P	Pro	ח	live		lents			pare	Was	Has	ıncis	Ranc		amo		1	
	(d) Jammu	(b) Sialkot	Р.	Dell	Deh	cky	ı riv	Į.	mon	mod		a n	117	of of			ents	sals	sting	6	SIS	*	S SID		1	
	nmu	kot		2.	173	for	nal er		odni	ni c		orm	tos	prof			1.	o ph	ñ				fuel			
						ho			(1) Help the strangers understand Promodni's condition	onfi		(a) educate and help Promodni live a normal life	lay t	(d) decided that they would not allow be			1	VSic					the			
						neyr			ndit	ned	ĉ	Ď,	heir	apol			, why	1					look			
						000			nor	5			gue	99			cna	-				3	2 /			
						=				pow.			60	6			-					25				
						esort at				c) help the parents in keeping Promodni confined in a room			st hou	d) decided that they would not allow him			Henge	as their danghter b				ace in	Calcutta was between			